



Erasmus+



Liceul de Marină Constanța

DISEMINARE PROIECT

**Metode inovative și bune practici pentru
performanță în educație**

2018-1-RO01-KA101-048486

Programul conferinței de diseminare

20.05.2019

11:45 – 12:00

Primirea invitatilor

12:00 – 12:30

Prezentarea proiectului

12:30 – 12:45

Pauza de cafea

12:45 – 13:00

Discutii

Obiectivele activitatii de diseminare

1.Împartășirea experiențelor de mobilitate și a noilor metode educative, în scopul creșterii interesului pentru perfectionare și al motivării pentru inițierea și implementarea de proiecte Erasmus+;

2.Evaluarea impactului proiectului

Rezultate așteptate: Conștientizarea oportunităților pe care le ofera programul Erasmus+ pentru dezvoltarea profesională și personală a participanților și creșterea interesului față de acesta.

De ce acest proiect?

Nevoi institutionale:

- extinde si moderniza metodele de predare si invatare si de management educational prin cursuri de perfectionare in contextual benelor practici European, pentru a creste calitatea activitatilor instructiv-educative;
- raspunde nevoilor elevilor privind cresterea atractivitatii educatiei oferite de Liceul de Marina Constanta si motivarea pentru invatare;
- dezvolta continuturi care sa completeze reformele din educatie;
- dezvolta curriculumul prin integrarea rezultatelor invatarii si a bunelor practici europene;
- dezvolta unele competente cheie (multiculturalitate) necesare evolutiei catre internationalizare;
- obtine rezultate scolare mai bune: rata a absenteismului mai scazuta, rata promovabilitatii examenelor finale mai ridicata

Nevoi de educatie:

- Elevi: de a-si dezvolta si forma abilitati in specialitatile disciplinelor, personale (gandire critica) cheie (lucru in echipa) prin activitati diversificate inovative de invatare prin colaborare, bazate pe competente, utilizand metode specifice educatiei nonformale, prin integrarea TIC si STEM, in scopul stimulării motivatiei pentru invatare, cresterea imaginii de sine, ptr reusita scolara;
- Profesori: de a experimenta noi practici de invatare (cooperare, CBL, PBL), metode si instrumente de predare inovative si eficiente (non-formale, ICT), de a explora modalitati de stimulare a creativitatii si inovatiei pt a oferi elevilor servicii educ moderne care sa atraga interesul ptr invatare si excelenta; de a-si perfectiona abilitati practice ptr a fi competitiv invatand din bunele practici in strainatate; de a raspunde provocarii de a gestiona grupuri de elevi cu nevoi si comportamente eterogene ptr incluziune si egalitate de sanse; de a lua contact cu valori culturale si educationale europene ptr autoperfectionare continua;
- Personalul de conducere: de a experimenta tehnici de colaborare pentru a-si imbunatati relatia cu comunitatea scolara si implicarea scolii in comunitate; de a-si imbunatati competentele de planificare strategica ptr modernizare si internationalizare; de a utiliza TIC pt eficientizarea informarii; de implicare in parteneriate europene pentru dezv si armonizare comunitara.

Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului propune stimularea îmbunătățirii calității educației la Liceul de Marină Constanța, prin cursuri de perfecționare continuă a personalului didactic și de conducere, în context european care să ducă la creșterea motivării elevilor pentru învățare.

Obiectivele specifice:

1. Dezvoltarea profesională continuă în context european a 8 cadre didactice în management instituțional și în metode și instrumente didactice inovative, în anul școlar 2018-2019;
2. Promovarea implementării practicilor privind noi metode de management instituțional de către 2 cadre didactice din conducerea școlii și a metodelor de predare și învățare inovative de către 6 cadre didactice, care să implice 50% din elevii școlii și să-i motiveze pentru învățare și reușita școlară, pe termen mediu;
3. Promovarea dezvoltării personale prin mobilitate în scop educațional a cadrelor didactice, a abilităților lingvistice, multiculturale și a deschiderii către valorile europene: egalitate, incluziune.

Echipa de proiect

- Manager de proiect
- Responsabil de proiect
- Responsabil cu pregatirea generala
- Responsabil financiar

Grup tinta: cadrele didactice de la Liceul de Marina Constanta

Participanți:

- 2 cadre didactice din conducerea școlii
- 6 cadre didactice din arii curriculare diferite

Furnizorii de curs: selectati din catalogul de cursuri “School Education Gateway”

- Tellus Education Group, UK
- ENJOY ITALY, Italia

Activitățile proiectului:

- Lansarea proiectului in scoala
- Selecția participanților
- Pregătirea lingvistică și pedagogică
- Activitati de perfecționare – cursuri structurate
 1. “Inovare și creativitate în predare”
 2. “Conducerea școlii în practică”
 3. „Învățarea bazată pe proiecte și pe competențe: metode și instrumente inovative și eficiente”
- Activități de diseminare și valorizare
 - prezentări
 - workshop-uri
 - lecții
 - conferință de diseminare
- Evaluarea proiectului
 - îndeplinirea obiectivelor
 - impactul
 - succesul

Cursuri:

- “Inovare și creativitate în predare” 11-17 noiembrie 2018, Plymouth, UK, furnizor de curs –Tellus Education Group; participanți: 3 cadre didactice
- “Conducerea școlii în practică” 27 noiembrie - 01 decembrie 2018 Roma, Italia, furnizor de curs - Enjoy Italy; participanți: 2 cadre didactice din conducerea școlii
- "Învățarea bazată pe proiecte și pe competențe: metode și instrumente inovative și eficiente", 27 noiembrie - 01 decembrie 2018, Roma, Italia, furnizor de curs - Enjoy Italy; participanți: 3 cadre didactice

Caracterizare:

- Dezvolta abilitati de predare inovative si creative prin:
 - strategii extracurriculate (in afara salii de clasa) pentru procesul de predare formala: STEM, istorie si povestiri, interactiunea cu comunitatea locala
 - noi tehnologii: Edmodo, quizziz, padlet, nearpod, bookcreator,
 - invatare prin colaborare: invatarea inversata, strategia Jigsaw,
 - tehnici creative pentru inceperea orei:
- Dezvolta abilitati practice de conducere a școlii prin:
 - implementarea PCM in realizarea obiectivelor strategice
 - construirea comunitatii prin educatia non-formala
- Utilizarea acestor tehnici si instrumente inovative in scopul creșterii motivației școlare

Curs: Inovare si creativitate in predare

Activități:

- Prezentarea sistemului educațional din UK;
 - workshop: înțelegerea barierelor și mecanismelor pentru realizarea schimbării în procesul educativ; activități de colaborare în clasă;
- Prezentare: învățarea tematică; învățarea contextualizată;
 - workshop: managementul clasei în cazul problemelor de comportament;
 - 50 de activități practice pentru începerea lecției;
- Utilizarea tehnologiei în predare: prezentarea unor aplicații /software: Google Educator, Nearpod, Quizziz, Kahoot;
- Evaluarea învățării: 25 de metode de a demonstra progresul și înțelegerea lecției;
- Caracteristicile conducerii pentru îmbunătățirea calității școlii
 - Studiu de caz: agenții care vin în sprijinul școlii în UK;
- Seminar: învățarea bazată pe proiecte; activități care încurajează învățarea independentă;
 - Vizitarea școlii primare Pomphlet din Plymouth și asistențe la ore.

Curs: Invatarea bazata pe proiecte si competente: metode si instrumente inovative si efective

- **Prezentare: competențe si abilități cheie pentru secolul 21**
- **Prezentare: învățarea prin cooperare:**
 - strategia Jigsaw
 - clasa inversată
 - învățarea mixtă: interacțiunea online și cea tradițională în sala de clasă
- **Învățarea bazată pe proiecte:**
 - instrumente digitale utilizate în învățarea bazată pe proiecte
 - workshop: utilizarea unor aplicații web pentru predare și învățare: Edmodo, weschool, nearpod, bookcreator, padlet
- **Ciclul de management al proiectului**
 - inovare prin proiecte
 - workshop: arborii problemelor și soluțiilor, analiza alternativelor (resurse, buget, timp, riscuri)
- **Învățarea bazată pe competente**
 - educația non-formală
 - workshop în grupuri multinationale: aplicarea unor metode ale educației nonformale în: STEM, istorie și povești, interacțiuni cu comunitatea locală, politici publice
- **Vizita la școala Dante Alighieri din Roma**

Curs: Conducerea scolii in activitatea practica

- Competențe pentru sec.XXI:
 - spații flexibile în sprijinul învățării prin cooperare;
 - învățarea prin cooperare, mixta si inversata in EU: trasaturi, valori si bune practici
- Școala și mediul local-conducerea scolii:
 - cele mai bune practici în EU si IT;
 - implicarea parintilor și a partilor interesate; construirea comunitatii prin educatia non-formala;
 - managementul clasei prin educatie non-formala
- TIC și clasa inversată pentru a stimula managementul școlii:
 - cele mai bune practici, metode și instrumente;
 - instrumente bazate pe TIC, web și digitale pentru a incuraja conducerea scolii: Edmodo, weschool,
- Calitatea școlii:
 - planificarea strategica,
 - PCM si internaționalizarea;
 - controlul, asigurarea calitatii, (auto-)evaluare, inspectie; Orientare si consiliere in cariera
- Vizită la școala Dante Alighieri din Roma

Rezultate si impact

Rezultatele ale proiectului:

- 8 cadre didactice perfecționate profesional și personal în context european,
- valorificarea rezultatelor în activitățile profesionale; lectii opinii/rezultate ale evaluarii elevilor)
- 1 broșura cu exemple de aplicare de noi metode si instrumente didactice

Impactul, pe termen scurt si mediu:

Participanti: motivare pentru dezvoltarea profesionala, imbunatatirea carierei,

Elevi:

- toti elevii scolii au fost implicati in activitatile de invatare bazate pe metode
- mai multi elevi cu abilitati necesare in sec 21: creativitate, gândire critica, comunicare și colaborare, cultura informației, cultura in domeniul TIC
- elevii mai motivati pentru invatare

Institutie:

- 100% dintre elevii școlii au beneficiat direct de practici de învățare inovative,
- cca 75% dintre profesorii din școala au participat la workshop-uri, imbunatatindu-si competențele profesionale
- impact asteptat: scăderea ratei absenteismului, 3%; rezultate academice în creștere, 5%

Evaluarea proiectului

Participantii

Criterii de evaluare:

- abilitati evidentiata in documentele de mobilitate Europass;
- gradul de valorificare a rezultatelor în activitățile profesionale;
- efectele diseminării

Activitatile

Rezultatele

Obiectivele

Impactul

- aplicarea chestionarelor de satisfactie
- observatii ale dirigintilor si profesorilor
- analiza documentelor scolii

Curs: Invatarea bazata pe proiecte si competente: metode si instrumente inovative si efective ENJOY ITALY

Participanti:

Stan Carmen – profesor limba franceza

Murat Nejla – profesor limba romana

Mocanu Iolanda – professor discipline tehnice

Activitati realizate:

- Prezentare: Invatarea prin cooperare: strategia Jigsaw, clasa inversata, invatarea mixta;
- Workshop: utilizarea unor aplicatii web pentru predare si invatare: edmodo, weschool, nearpod, bookcreator, padlet
- Prezentare: educatia non-formala pentru invatarea bazata pe competente;
- Workshop: aplicarea unor metode in afara salii de clasa utilizand STEM, istoria si povestirile, interactiunea cu comunitatea locala;
- Vizita la scoala Dante Alighieri din Roma.

Rezultate:

- 3 profesori formati in metode și instrumente pentru: învățarea prin cooperare (strategia Jigsaw, învățarea mixtă și clasa inversata), învățarea bazata pe competențe (metode ale invatarii non-formale), învățarea bazata pe proiecte: edmodo, padlet, etc
- Utilizarea noilor metode și instrumente de predare inovatoare și eficiente pentru a motiva elevii

CONTINUTURI:

EUROPEAN SCHOOLNET - <http://www.eun.org/>

ESCO - <https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

SKILLS PANORAMA - <https://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

ENTRECOMP - <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework>

JIGSAW STRATEGY - <https://www.jigsaw.org/>

EDMODO - <https://www.edmodo.com/>

EDMODO SPOTLIGHT - <https://spotlight.edmodo.com/>

TESS TEACH - <https://www.tes.com/lessons>

WESCHOOL - <https://www.weschool.com/>

NEARPOD - <https://nearpod.com/international>

BOOKCREATOR - <https://bookcreator.com/>

EDSHELF - <https://edshelf.com/>

EDUCREATIONS - <https://www.educrations.com/>

EXPLAINEVERYTHING - <https://explaineverything.com/>

PADLET – <https://ro.padlet.com/>

THE LOGICAL FRAMEWORK APPROACH - <https://sswm.info/planning-and-programming/decision-making/planning-community/logical-framework-approach>

Învățarea bazată pe proiecte – Aplicații web

Edmodo - aplicatie educațională web care oferă o platformă de comunicare, colaborare pentru școli și profesori. Rețeaua Edmodo le permite profesorilor să facă schimb de conținut, să distribuie chestionare, și să gestioneze comunicarea cu studenții, colegii și părinții. Elevii și părinții se pot alătura in Edmodo dacă sunt invitați să facă acest lucru de către un profesor, atât în interiorul cât și în afara sălii de clasă.

Weschool - platforma pentru implementarea metodei “*Clasa inversata*”

Book Creator - instrument online pentru creare de carti, avand sloganul:

Creeaza. Citeste. Publica.

Nearpod - soft instructional de invatare interactiva; a castigat numeroase premii.

PADLET

DEFINIȚIE

Padlet este un platformă educativă pe care o folosim pentru a face și a distribui diverse conținuturi ca de exemplu : jurnale de bord, bloguri sau portofolii.

UTILIZĂRI

Platforma Padlet este ideală în clasă atunci când profesorul dorește sa facă un brainstorming, oferind un spațiu virtual pentru întrebări și răspunsuri.

Alte întrebări pentru această platformă sunt:

- E-portofoliu pentru elevi**
- Spațiu pentru proiecte**
- Icebreaker**
- Promovare evenimente**
- Hărți conceptuale**
- Comunicare (cu clasa, cu părinți, grupuri de discuții pe teme diverse)**
- Identificarea preconcepțiilor elevilor**
- Newsletter**
- Feedback (activitate, curs, etc).**

Colaboratorii pot fi invitați cu ajutorul unui cod de 6 cifre care se genereaza odata cu crearea paginii.

CARACTERISTICI

- **Ușor și intuitiv** : un mod simplu de a publica conținuturi.
- **Incluziv** : sunt bineveniți oameni de toate vârstele și orice nivel de competențe digitale.
- **Colaborativ** : Colegii pot fi invitați să lucreze împreună în proiecte, sarcini de lucru și activități comune.
- **Flexibil** : Se poate adauga orice tip de fișier, organizat sub diverse forme și setat pe public sau privat în funcție de preferințe.
- **Portabil** : aplicatii [iOS](#), [Android](#), [Kindle](#)
- **Frumos** : Are o mulțime de opțiuni pentru personalizarea oricărui tip de conținut.
- **Privat și sigur** : sunt disponibile setări de confidențialitate, paginile sunt incryptate.
- **Ofera sprijin** : Sunt disponibile filmulețe despre utilizarea platformei padlet.
- Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de e-mail hello@padlet.com.

Dashboard

Padlet - YouTube

+

← → ↺ 🏠 🔒 https://www.youtube.com/padlet 🔍 ☆ Întreruptă C

🧩 Aplicații 📺 Le Professeur de Fr...

☰ YouTube^{RO} Caută 🔍 📺 📌 💬 ⋮ CONECTEAZĂ-TE





Padlet

3.129 de abonați

ABONEAZĂ-TE

PAGINA DE PORNIRE

VIDEOCLIPURI

PLAYLISTURI

COMUNITATE

CANALE

DESPRE

🔍 >

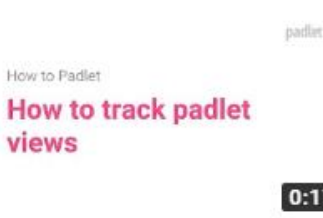
Încărcări ▶ REDĂ-LE PE TOATE



0:23

Enable mobile permission for Padlet - Android

518 vizionări • Acum o lună



0:17

How to track padlet views

1,3 K de vizionări • Acum 5 luni



1:17

How to use Padlet Mini

1,5 K de vizionări • Acum 7 luni



0:57

Record screen with Padlet

909 vizionări • Acum 7 luni

CANALE POPULARE



Alexunea TV

ABONEAZĂ-TE



5-Minute Crafts

ABONEAZĂ-TE



Bogdan IBMFamily

🏠 🔍 📌 📺 🎧 🖱️ 🌐 ENG 11:00 18.03.2019

Gallery (gallery)

+

← → ↺ 🏠

https://padlet.com/gallery

🔖 ☆

Înteruptă C

⋮

Aplicații

Le Professeur de Fr...

padlet

Search

?



Gallery

gallery

Stunning example padlets from the Padlet team and user community. All examples can be used for inspiration and remade as templates.

FOLLOW

Made 85

Valentine's Day

 Gallery 8 minutes ago

Which fast food chain has the best burger?

 Gallery 18 minutes ago

Fact or Fiction

 Gallery 32 minutes ago

What should the theme of the Seniors' Ball be?

 Gallery about 5 hours ago

Fieldtrip Photo Contest

 Gallery about 9 hours ago

New Year's Resolutions

 Gallery about 21 hours ago

Is Thanksgiving Different in the 50 States?

 Gallery 2 days ago

Whiteboard: To rebrand or not?

 Gallery 6 days ago

Travel Itinerary

#Singapore

Live Design Feedback

Earth Systems Exit Tickets

Book reports: 5th grade

🪟 ○ 🖨️ 📁 🌐 📄 📂

👤 ^ 📶 🔊 ENG 10:33 18.03.2019



Carmen Stan • 1m

What do we know about Constanta?

KWL Chart

WHAT WE KNOW

Constanta

Information:

Location: Eastern Romania

(County: Constanta)

Size: 22.4 sq. miles (58 sq. kilometers)

Population: 295,000

Inhabited since: 700 BC

First documented: 300 BC (Tomis)



WANT TO KNOW

1. Where in Europe is-it situated?



1

2. What is the main tourist attraction in Constanta?



1

3. How to get there?



1

WHAT WE LEARNED

ADD COLUMN

2. What is the main tourist attraction in Constanta?



THE 15 BEST Things to Do in Constanta ...
Updated Mar 17, 2019 - Book your ticket...
tripadvisor



1

Metode prin colaborare - Clasa inversata (Flipped classroom)

Clasa inversată facilitează învățarea prin colaborare și poate fi aplicată în învățarea prin proiecte

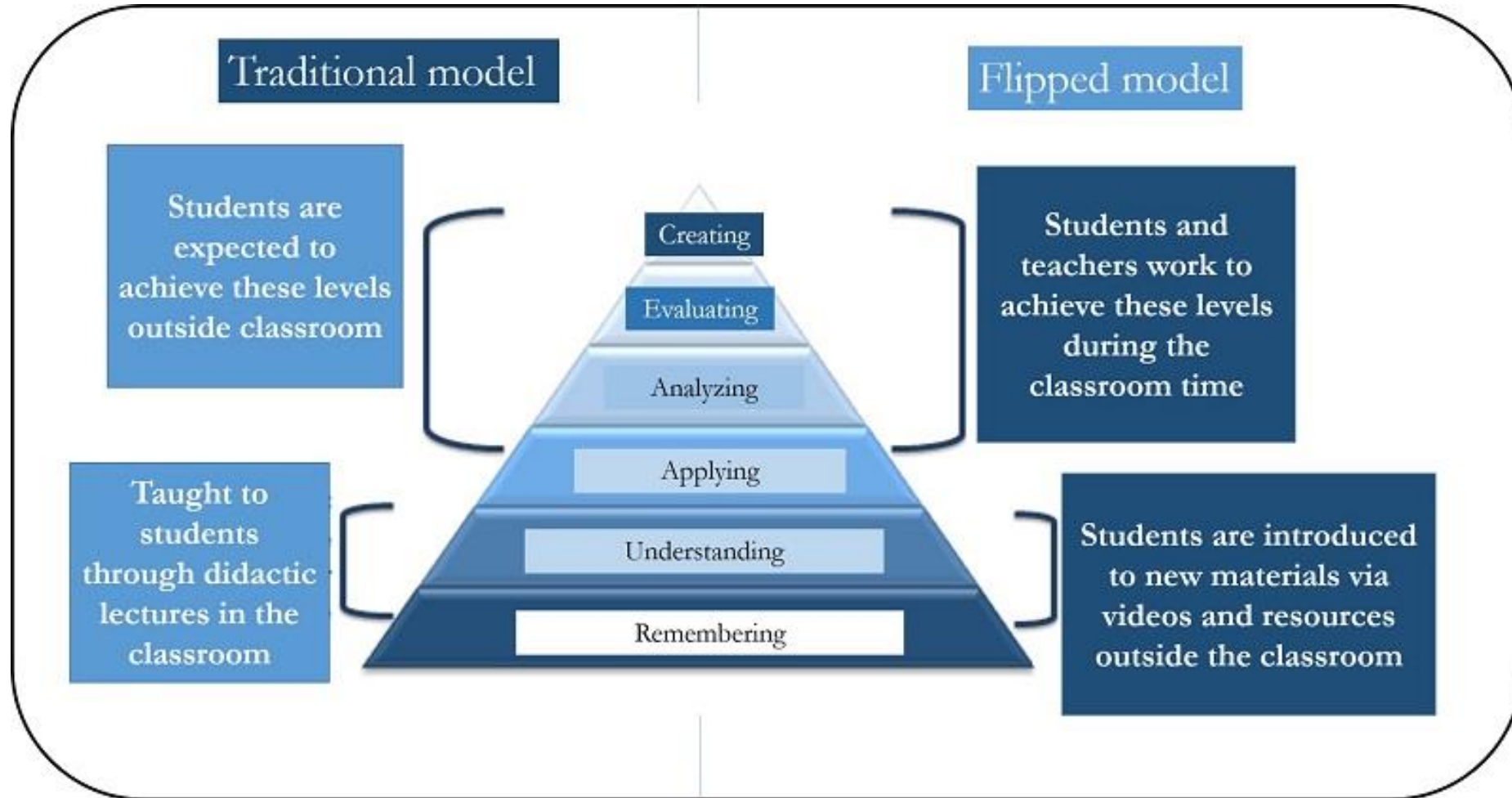
Timpul în clasa răsturnată:

- Acasă, elevii învață prin vizionarea de secvențe video sau lectura, trecând prin nivelurile inferioare ale domeniului cognitiv: reamintire și înțelegere
- Timpul din clasă este dedicat clarificării conceptelor, analizei, experimentelor și colaborării; accentul este pus pe niveluri mai ridicate de învățare: aplicare, analizare, evaluare și creare

Beneficii:

- elevul obține cunoștințele într-un ritm propriu;
- se economisește timpul din clasă (din contul expunerii în favoarea aplicării);
- poate stimula abordarea creativă, gândirea critică, comunicarea și colaborarea, inițiativa și independența, cultura informației și cultura în domeniul TIC

Clasa inversata – Taxonomia lui Bloom



Clasa inversată - Aplicații

Discipline tehnice

În afara sălii de clasă (acasă): elevii primesc simulări ale funcționării unor aparate (prin intermediul internetului), identifică elementele componente (prin analogie cu alte sisteme tehnice învățate anterior) și înțeleg funcționarea

La școală: elevii aplică utilizarea aparatului într-o instalație, își evaluează activitatea desfășurată și creează conținuturi noi

Clasa inversata - Aplicații

Limba și literatura română

- Utilizarea acestei metode a avut ca scop antrenarea clasei de elevi in perceperea simbolismului romanesc in contextul simbolismului european.
- Elevii vor fi familiarizati cu invatarea autodirijata, schimbandu-si perspectiva asupra invatarii.
- Lucrul pe grupe faciliteaza schimbul de idei si informatii si dezvolta gandirea critica.
- Fiecare elev are posibilitatea de a contribui in cadrul echipei si de a se remarca prin modul in care si-a rezolvat sarcina.
- Scopul meu a fost incurajarea muncii in echipa, care sa ofere elevilor oportunitatea de a fi intuitivi, critici, creativi si de a-si sustine cu responsabilitate opinia.
- De asemenea, este starnita curiozitatea elevilor, fiind stimulata dorinta de cunoastere, precum si increderea in capacitatea de sinteza.

Învățarea bazată pe competențe - Lecții în afara sălii de clasă

- metode: STEM, interacțiunea cu comunitatea locala pentru rezolvarea unor probleme ale comunitatii, istoria si povestirile;
- sunt planificate, predate și apoi urmărite prin teste sau întrebări în clasă,
- pot fi folosite la toate nivelurile (in Scandinavia)
- implicarea elevilor în situații de viață concrete;
- beneficii:
 - ajută elevii să își sporească abilitățile și cunoștințele dobândite, venind în completarea informațiilor achiziționate în sala de clasă.
 - elevii socializează mai bine si inteleg mai usor informatiile
 - sunt îmbogățite abilitățile fizice și lingvistice, se dezvoltă încrederea în sine și crește interesul față de învățare

Metoda Jigsaw – Aplicatie la Limba si literatura română

- Clasa va fi impartita in grupe de lucru, fiecare membru primind o sarcina de studiu:
 - 1.Precizarea trasaturilor esteticii simboliste, prin raportare la romantism si parnasianism
 - 2.Prezentarea temelor si motivelor simboliste
 - 3.Ilustrarea evolutiei simbolismului romanesc
 - 4.Motivarea apartenentei textului “Plumb”, de George Bacovia, la simbolism
- Pregatirea materialului de lucru
- Constituirea grupurilor de experti
- Reintoarcerea in echipa initiala de invatare
- Evaluarea

Avantaje:

- Dezvoltarea sensibilitatii, prin surprinderea modernizarii poeziei
- Formarea gustului estetic, prin lectura unor poezii simboliste
- Capacitatea de a asocia literatura cu alte arte – pictura, muzica
- Integrarea informatiilor despre simbolism intr-un sistem propriu de cunostinte
- Incurajarea lucrului in echipa
- Dezvoltarea abilitatilor critice

Curs – Conducerea școlii în activitatea practică

ENJOY ITALY

Participanți:

Dumitru Mihai – director

Juguleanu Mariana – membru CA

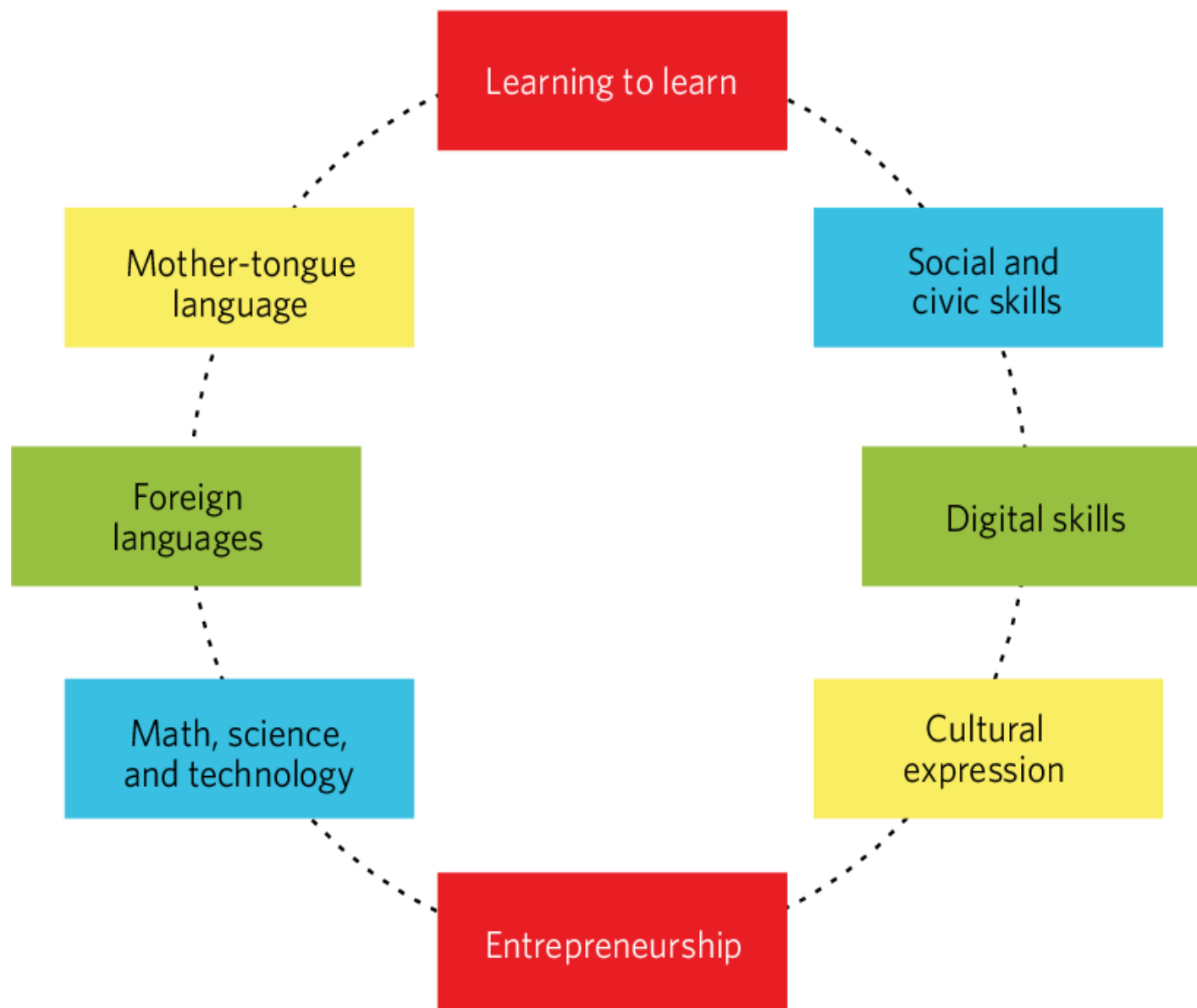
Activități:

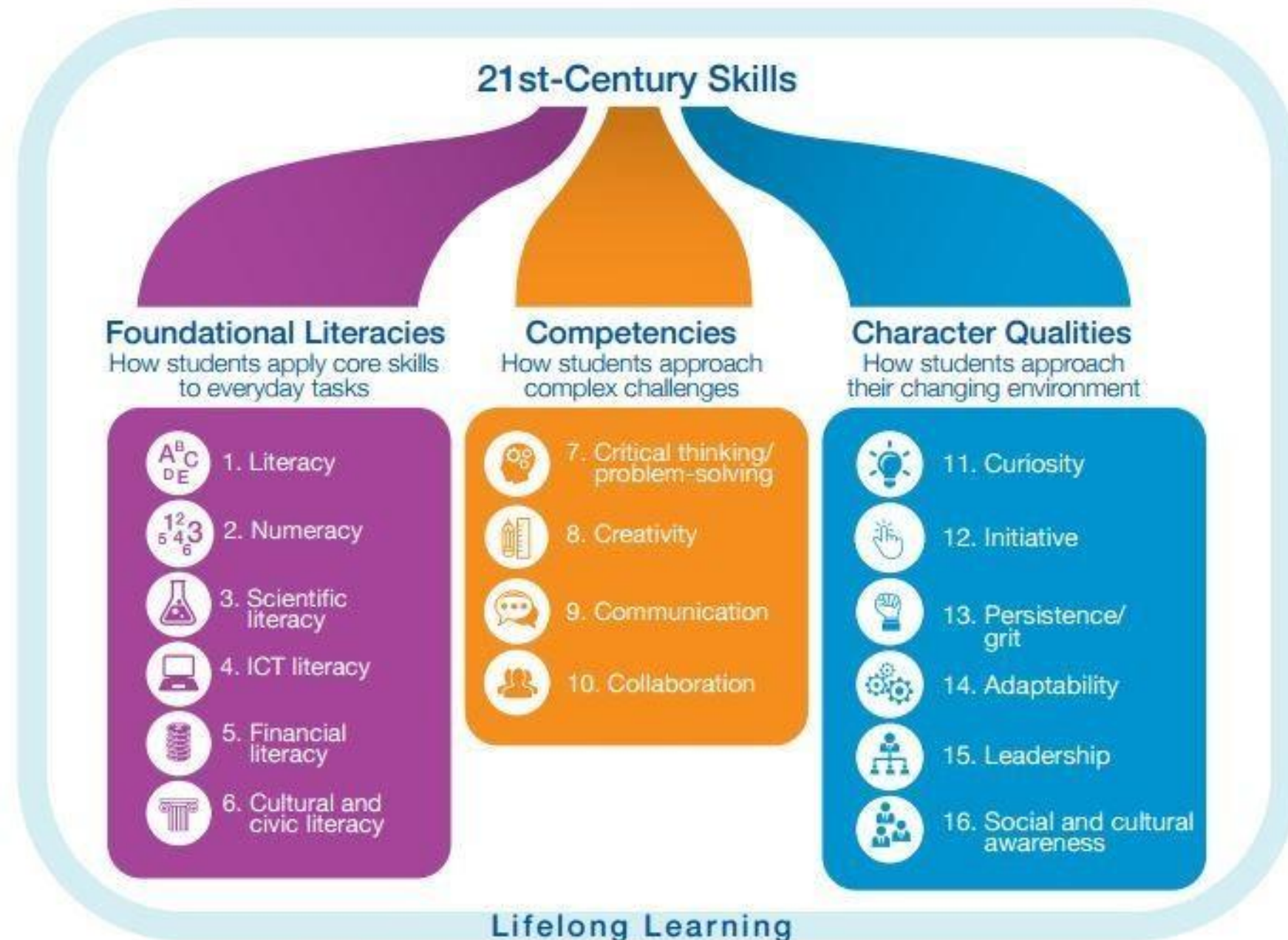
- Competențele sec XXI;
- Învățarea prin cooperare, mixtă și inversată în EU;
- Școala și mediul local: cele mai bune practici în EU și IT; implicarea părinților și a partilor interesate; construirea comunității prin educația non-formală; managementul clasei prin educație non-formală
- TIC și clasă inversată pentru a stimula managementul școlii: instrumente bazate pe TIC, web și digitale: Edmodo, weschool, padlet
- Calitatea școlii: **planificarea strategică**; PCM și internaționalizarea;
- Vizită la școala Dante Alighieri din Roma: specializări, curriculum, sistemul de notare

Rezultate:

- 2 profesori perfecționați în: metode și instrumente TIC (edmodo, padlet) și metode ale educației non-formale pentru implementarea în conducerea școlii;
- Integrarea noilor metode și instrumente de predare pentru a asigura un curriculum adecvat și standarde îmbunătățite de predare, învățare, evaluare

8 Competențe cheie pentru învățarea de-a lungul întregii vieți





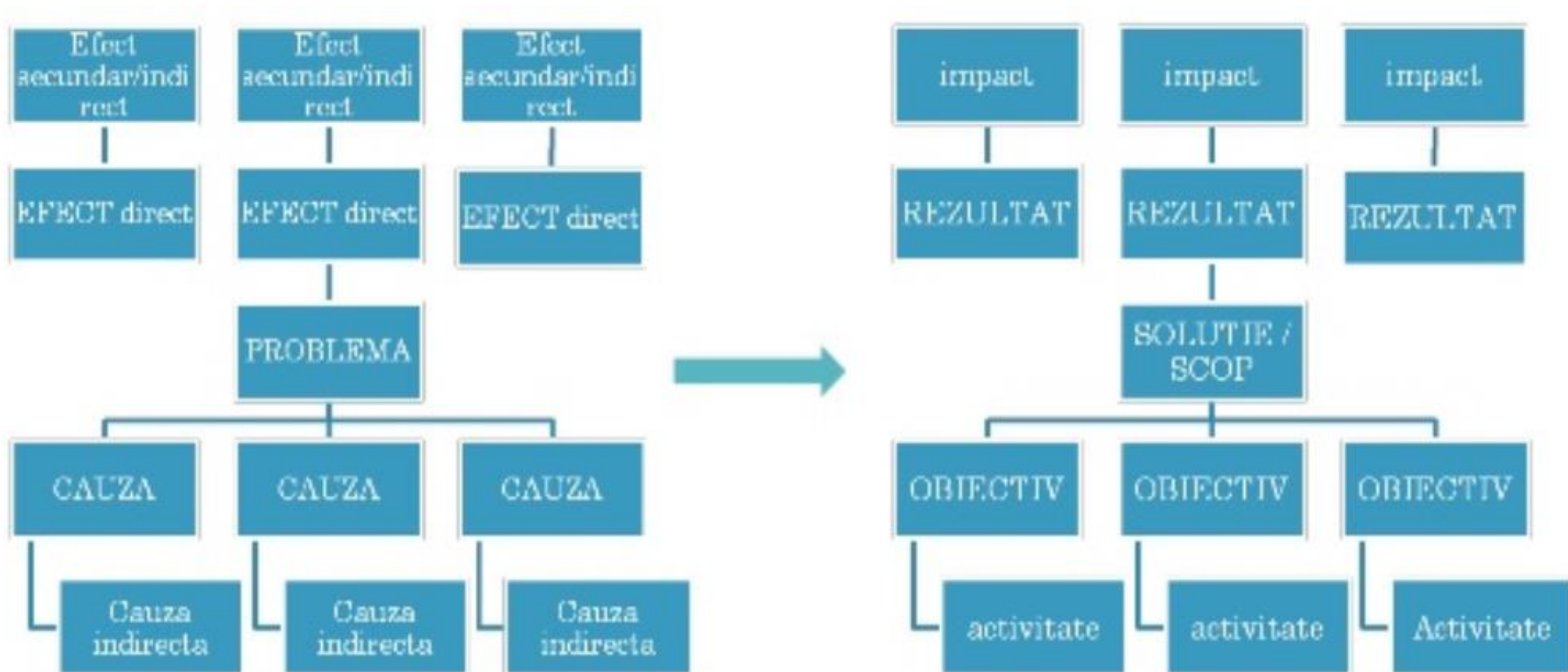
Bune practici de organizare a invatarii in scoli din UE si IT



Spatii Flexibile



Schema logica a unui proiect – Arborele problemei vs arborele solutiei



Problema: Formarea de specialitate neatractiva; abilitatile si experientele practice necesare pe piata muncii sunt insuficient dezvoltate

Cauze: Insuficienta dezvoltare a unor parteneriate care sa sustina calitatea in VET prin buna practica.

Subcauze:

Efecte directe (la nivelul scolii): Procent mare al elevilor care nu au clarificat planul de cariera; Elevi cu abilitati, atitudini si experiente personale insuficient dezvoltate: incredere, motivatie ptr. VET,

Efecte indirecte (la nivelul comunitatii): Insuficienta corelare a ofertei scolii cu cerinta de pe piata muncii; Rata ridicata a neocuparii locurilor de munca disponibile in regiune

Solutia: Cresterea atractivitatii formarii de specialitate ; dobandirea de abilitati si experiente practice necesare pe piata muncii prin noi parteneriate

Obiective: Dezvoltarea parteneriatului pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice

Activitati: Parteneriat cu Universitatea Maritima Constanta pentru practica elevilor nivel 4

Rezultate: Toti elevii de liceu au abilitati profesionale si personale (motivatie, incredere) mai bune;

Impact: Oferta scolii corelata cu cerinta de pe piata muncii; Rata ocuparii in regiune mai ridicata

Problema: Lipsa unor spatii necesare desfasurarii activitatii didactice si dotarea insuficienta a bazei materiale

Cauze: infrastructura si baza materiala incomplete datorita schimbarii sediului liceului

Subcauze: cantina si caminul scoase din uz; lipsa atelierelor de instruire practica; baza materiala inechita

Efecte la nivelul scolii: Calitatea scazuta a actului educational; Elevi cu abilitati, atitudini si experiente personale insuficient dezvoltate; Scaderea numarului de elevi ai scolii

Efecte la nivelul comunitatii: Cresterea ratei neocuparii locurilor de munca in regiune

Solutia: Imbunatatirea starii infrastructurii Liceului de Marina Constanta

Obiective: Imbunatatirea infrastructurii si a bazei materiale

Activitati/actiuni; Reabilitarea caminului si cantinei; Construirea atelierelor de practica; Obtinerea de surse extrabugetare din inchiriere de spatii din campus

Rezultate: Elevi cu abilitati, atitudini si experiente personale insuficient dezvoltate: adaptabilitate, motivatie ptr. VET, incredere in abilitatile proprii; cresterea vizibilitatii scolii

Impact: Cresterea ratei ocuparii locurilor de munca in regiune

Planificare strategica 2018-2020

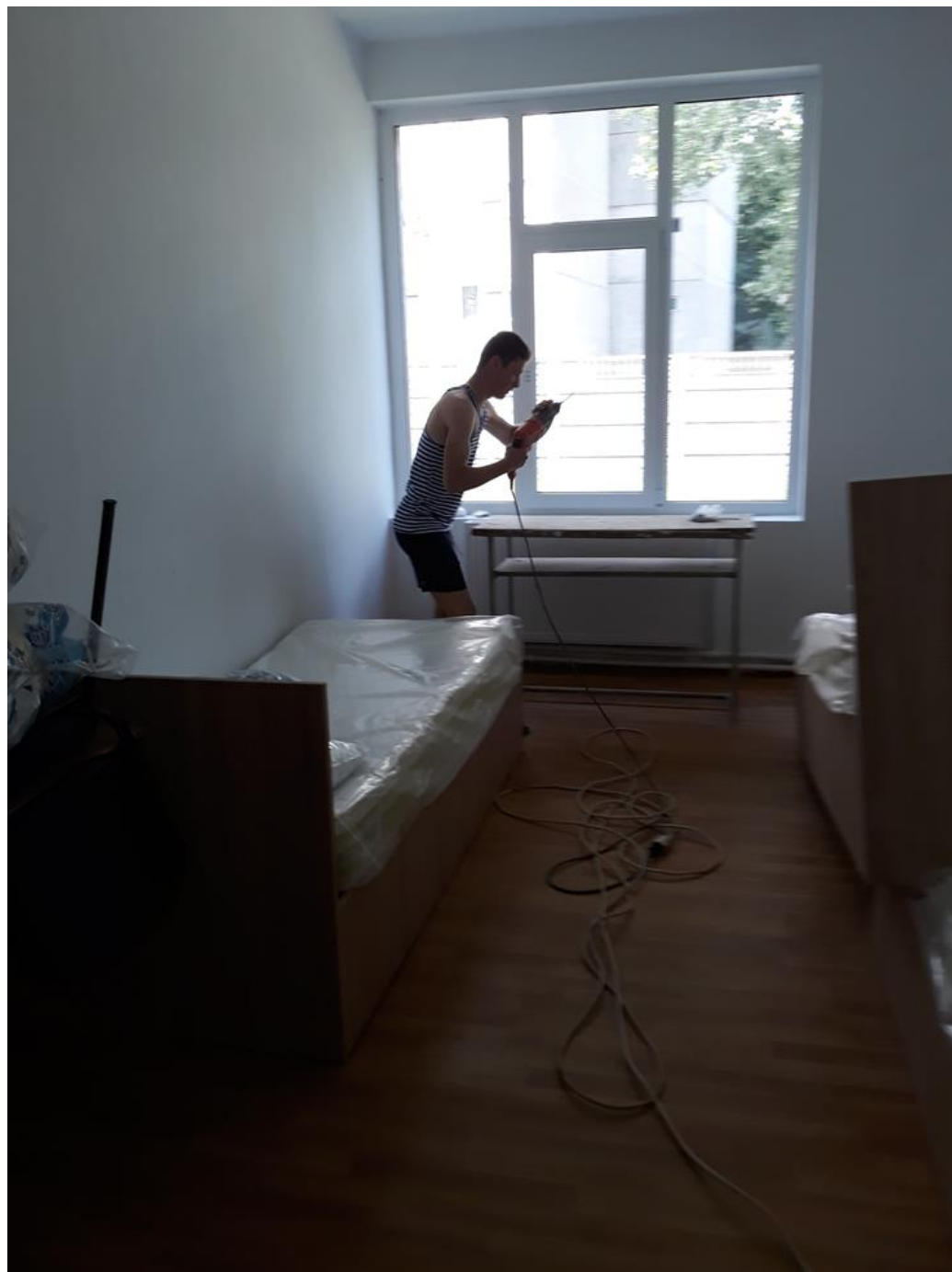
Obiectiv strategic	Obiectiv specific	Actiunea	Termen	Responsabil	Evaluare
Cresterea atractivitatii formarii de specialitate - Stimularea dezvoltarii competentelor pentru sec. XXI	Dezvoltarea parteneriatului pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice	Parteneriat cu Universitatea Maritima Constanta pentru practica elevilor nivel 4	Permanenț	Director Sef catedra DSP	Permanent: -grad satisfactie -abilitati dobandite
Imbunatatirea starii infrastructurii Liceului de Marina Constanta	Reabilitarea caminului si a cantinei; Construirea a 3 sali de clasa si a 2 ateliere de practica	-reabilitarea caminului si a cantinei; -construirea a 3 sali de clas si a 2 ateliere de practica	2020	Director	-numar elevi cazati -grad satisfactie
Imbunatatirea bazei materiale	Modernizarea bazei materiale prin identificarea de surse extrabugetare	-obtinerea de surse extrabugetare din inchiriere de spatii din campus -achizitionarea de noi mijloace didactice	2020	Director	

Imagini: Practica la UMC



Imagini: Îmbunătățirea stării infrastructurii aferente Liceului de Marina Constanta





Vizita la liceul Dante Alighieri din Roma

- Scoala de prestigiu in Roma
- Profilul liceului: teoretic, cu conditia studierii limbilor vechi
- Programul: luni-sambata, sambata program adaptat optiunilor elevilor
- Plan de scolarizare flexibil
- Catalog electronic

Vă Mulțumim pentru participare !