

LICEUL DE MARINA CONSTANȚA



Culegere de metode inovative si creative in educatie, realizata în cadrul proiectului Erasmus+, KA1, Educație scolara, cu titlul “Metode inovative si bune practici pentru performanta in educatie” nr. 2018-1-RO01-KA101-048486

METODE DIDACTICE

CONSTANȚA 2019

CUPRINS

1. Aplicatii web

Padlet

Quizziz

Google for education

Nearpod

Kahoot

www.ESLvideo.com

2. Activitati de incepere a orei

3. Idei inovatoare pentru a face metodele de predare mai eficiente

4. Inventar de metode și strategii interactive

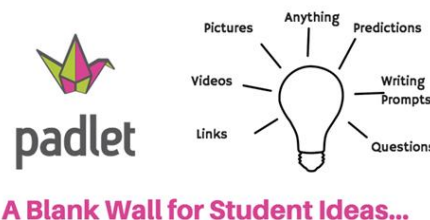
5. Metode prin colaborare

Clasa inversata - flipped classroom

1.APLICATII WEB

PADLET

Descrierea platformei: Platforma Padlet reprezinta un instrument de lucru colaborativ si incluziv pentru profesori si pentru elevi, o metoda moderna de predare / invatare atat in clasa cat si de acasa, incurajand autoevaluarea si studiul autonom al elevilor, principiu de baza al Cadrului European de referinta pentru limbi straine, document publicat de Consiliul Europei.



Utilizări

Platforma Padlet este ideală în clasă atunci când profesorul dorește să facă un brainstorming, oferind un spațiu virtual pentru întrebări și răspunsuri.

Alte întrebări pentru această platformă sunt:

- E-portofoliu pentru elevi
- Spațiu pentru proiecte
- Ice-breaker
- Promovare evenimente
- Hărți conceptuale
- Comunicare (cu clasa, cu părinți, grupuri de discuții pe teme diverse)
- Identificarea preconcepțiilor elevilor
- Newsletter
- Feedback (activitate, curs, etc).

SOME USES FOR PADLET

STUDENTS	TEACHERS (in the classroom)
- Learn, keep notes. - Make noticeboards. - Bookmark favourite sites. - Discuss ideas with friends, or share news. - Wishing someone a Happy Birthday. - Thank you notes. - Collective research. - Sharing information with students from other countries. - Many more ...	- It can be used in all subjects. - To teach, keep notes. - Summarize information. - Discuss . - Brainstorm - Collect feedback. - Open ended questions. - Reviews. - Collaborative learning, sharing within an international community. - Anonymous question boards . - Etc.

Caracteristici

Ușor și intuitiv: un mod simplu de a publica conținuturi.

Incluziv: sunt bineveniți oameni de toate vârstele și orice nivel de competențe digitale.

Colaborativ: colegii pot fi invitați să lucreze împreună în proiecte, sarcini de lucru și activități comune.

Flexibil: se poate adauga orice tip de fișier, organizat sub diverse forme și setat pe public sau privat în funcție de preferințe.

Portabil: aplicații iOS, Android, Kindle

Frumos: Are o mulțime de opțiuni pentru personalizarea oricărui tip de conținut.

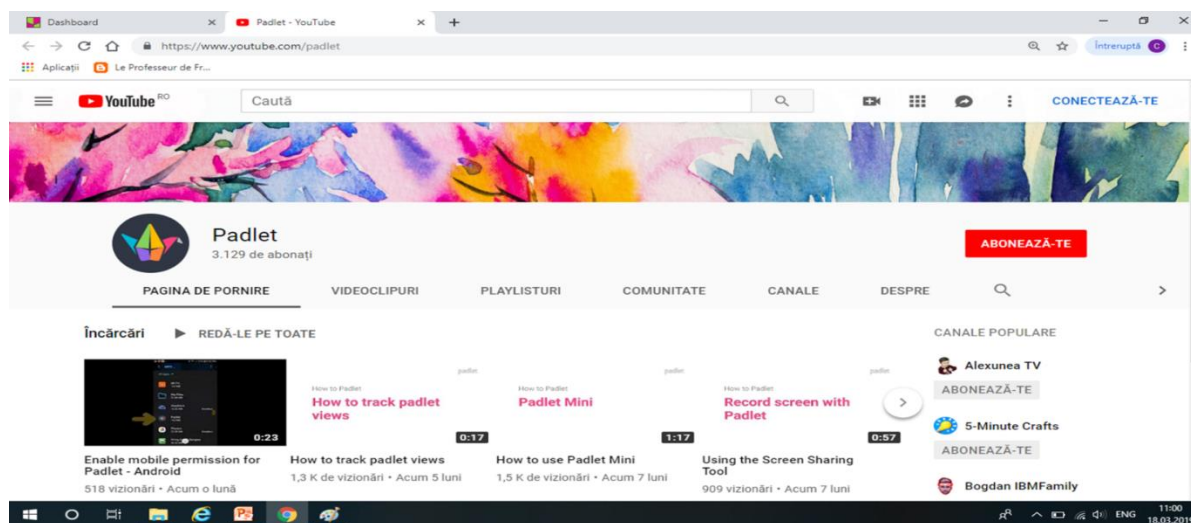
Privat și sigur: sunt disponibile setări de confidențialitate, paginile sunt criptate.

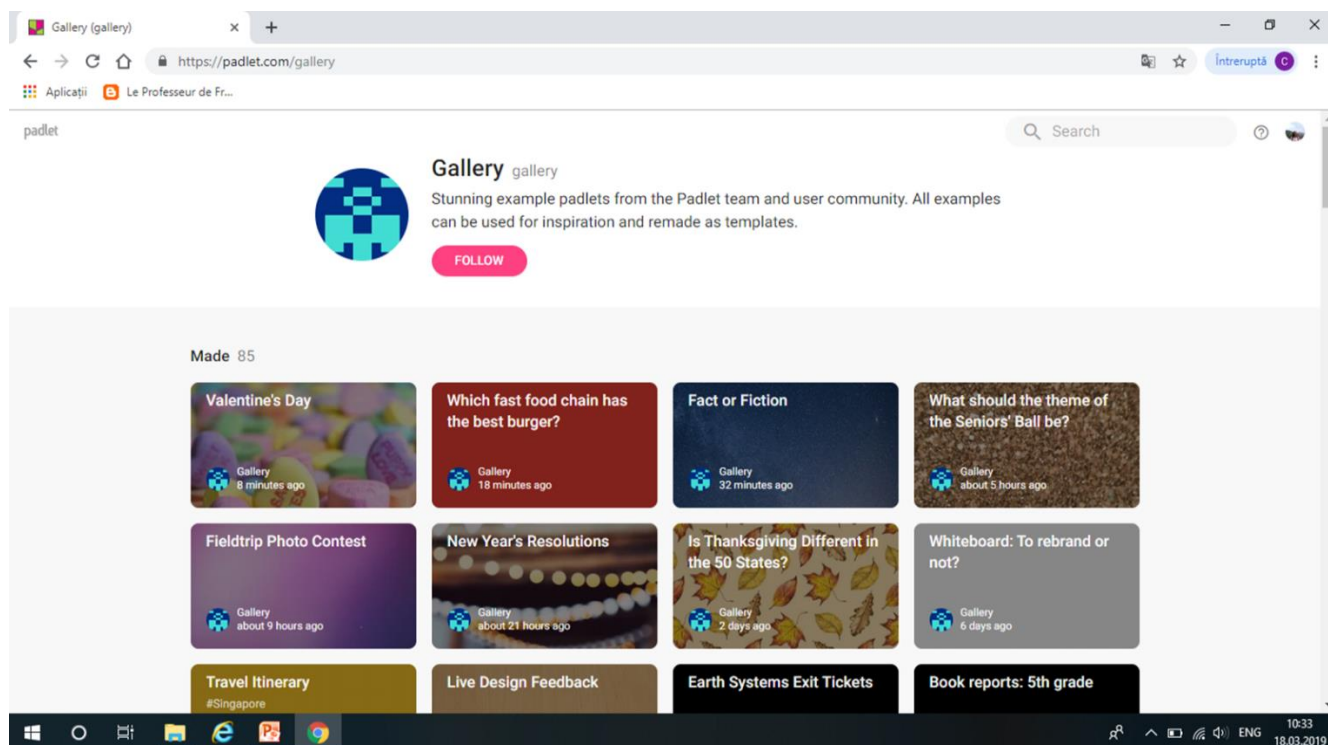
Ofera sprijin: sunt disponibile filmulețe despre utilizarea platformei padlet.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de email hello@padlet.com.

Resurse necesare: (Laptop, PC, Tableta, videoproiector-opționale), telefoane mobile, conexiune la internet.

Metoda: Profesorul îndruma elevii să se logheze pe platforma Padlet unde în prealabil și-au făcut cont. În momentul în care și profesorul s-a logat pe contul său (profesorul a ales sau creat o pagină Padlet în conformitate cu lecția predată) le da elevilor un cod de 6 cifre (care se generează după ce s-a creat pagina și este valabil pe parcursul folosirii acestei pagini), elevii îl introduc pe telefoanele lor, apoi numele elevilor apar în lista profesorului (pe videoproiector/laptop/telefon). Se da o limită de timp alocată postării de conținut, zece minute de exemplu (dacă este conținut preluat de pe un site, cităm sursa). Există opțiunea ca profesorul să vadă materialul înainte de a permite postarea lui. La sfârșitul orei, profesorul poate să dea o temă pentru acasă tot pe Padlet, formulând o cerință de genul: redactați un scurt material despre un castel de pe Valea Loarei, la alegere. Adăugați fișiere cu poze sau filmulețe. Citați sursele de unde preluați materialele. Elevii lucrează tema de acasă, în autonomie, având limită de timp două zile, de exemplu, iar profesorul poate corecta fie de acasă fie la ora în prezența elevilor, pentru a le da un feedback.



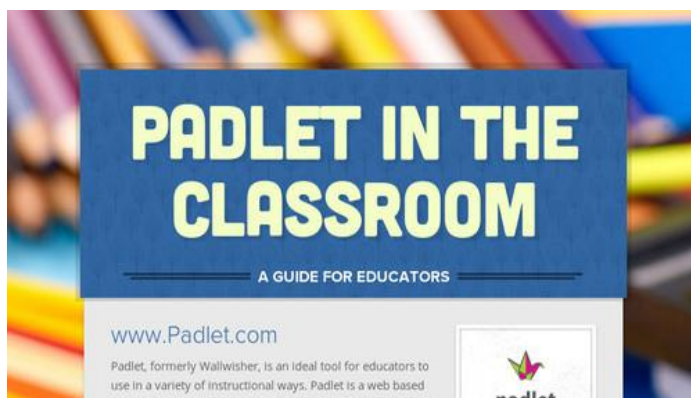


Materialul poate fi publicat, difuzat pe platforme ca:

- Etwinning – daca suntem intr-un proiect,
- Edmodo – este necesara crearea unei clase in prealabil

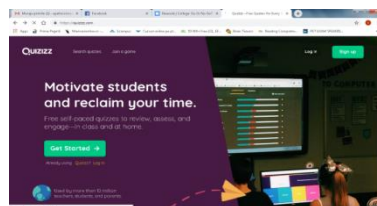
Comportament: Elevii raspund de fiecare data cu entuziasm si solicita ei insisi profesorului sa lucreze Padlet, se simt incurajati si motivati sa lucreze in acest mod colaborativ si incluziv, unde atat elevii cu rezultate bune cat si cei cu rezultate mai slabe se descurca foarte bine.

Rezultate: Consideram ca au fost atinse obiectivele pe care le-am propus pentru aceasta seventa de evaluare: elevii sa fie capabili sa creeze continut pe o tema data printr-un demers care sa ii atraga, sa fie placut si amuzant.





QUIZZ



<https://quizizz.com/> - pentru logare elevi
<https://quizizz.com/admin> - pentru profesori

- aplicatie gratuita de quizz-uri
- interactiva, distractiva, motivanta, competitiva
- usor de utilizat
- iti creezi propria colectie de quizz-uri pe nivele/competente vizate in my library
- contine memes
- instrument de evaluare/autoevaluare/feedback/recapitulare/testare initiala
- rapoarte cu rezultate pentru fiecare elev in parte
- o mare varietate de materiale, din domenii variate si pe nivele
- poate fi descarcata sau joci online
- vezi participarea elevilor - daca nu se logheaza sau daca ies din joc
- tutorial online: <https://www.youtube.com/watch?v=bz0fB4u9uF8>

Ce poti face cu un quizz?

- joci live in clasa – competitiva
- individual acasa pentru recapitulare/auto-evaluare
- il dai tema pentru acasa
- il prindezi pentru a discuta greselile cu elevii

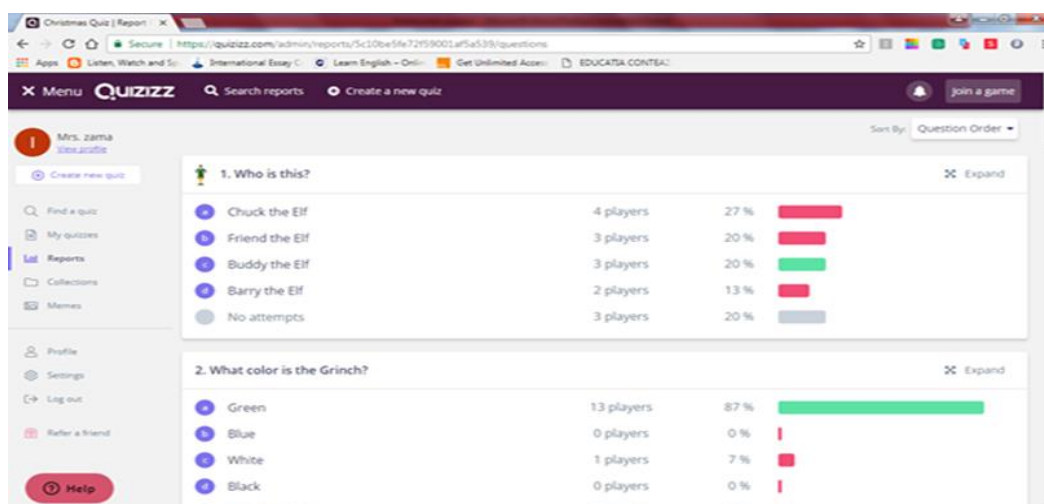
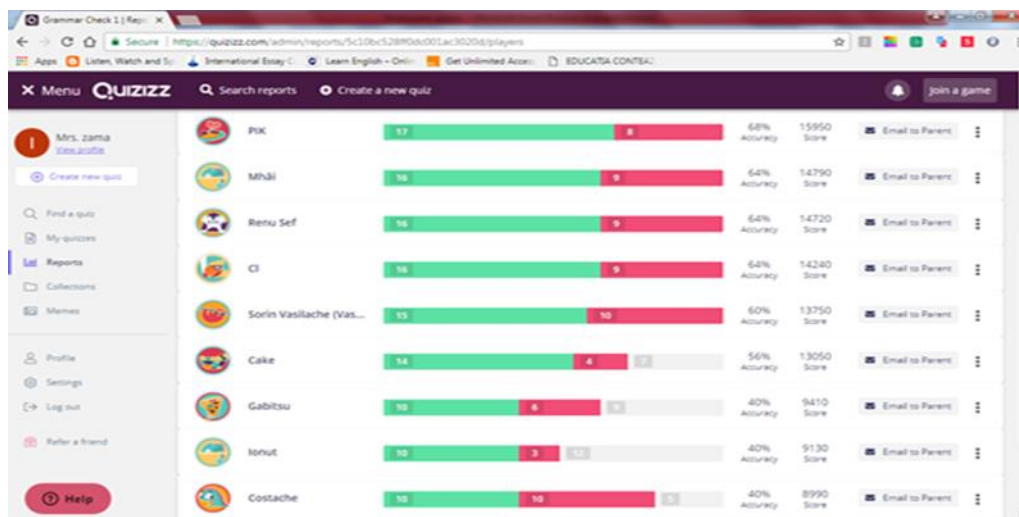
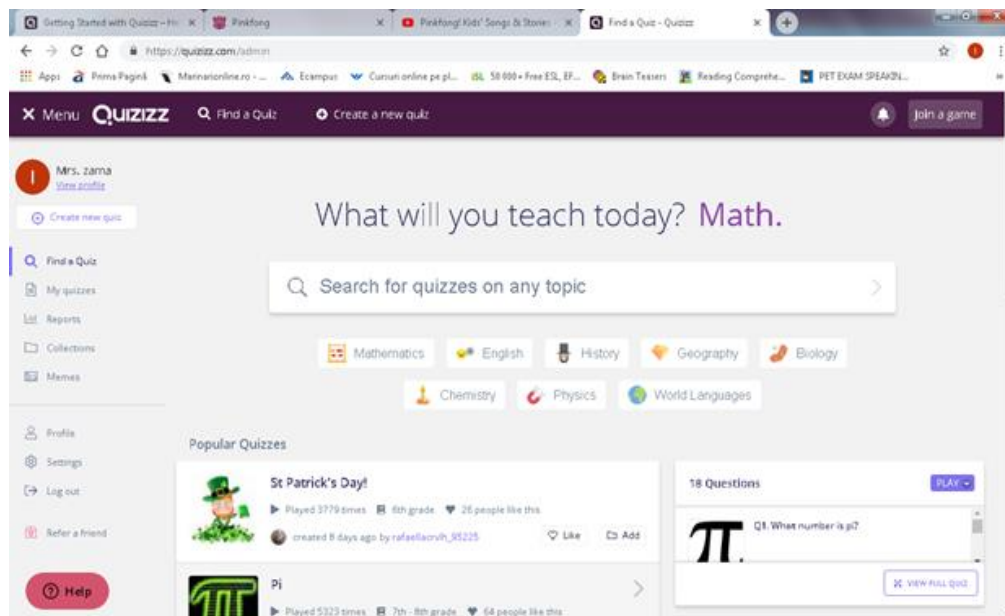
Cand il poti folosi?

- la inceputul lectiei:
 - pentru a pre-testa cunostintele elevilor referitoare la o tema/item pe care urmeaza sa il predai
 - pentru a verifica intelegerea continutului predat anterior
 - pentru brainstorming
- pe parcursul lectiei - in locul exercitiilor clasice
- la sfarsitul orei pentru feedback/evaluare
- ca test

Rapoartele

- un instrument excelent pentru profesor util pentru a vedea greselile elevilor, a identifica lacune in invatare si nivelul de intelegere a continutului predat
- ofera informatii privind:
 - performanta intregii clase – in procente
 - performanta individuala – raspunsuri corecte si gresite
 - cea mai grea intrebare

- timpul de raspuns pentru fiecare intrebare
- pot fi descarcate/trimise parintilor pe email
- iti pot oferi informatii referitoare la progresul fiecarui elev



Exemple de activități la clasă pentru ora de limba engleză folosind Quizizz

1. Lecție de gramatică

Clasa: a X-a

Tipul lecției: gramatică

Temă: recapitularea timpurilor verbale Present Simple și Present Continuous

Activitatea 1:

Obiective:

- recapitularea timpurilor verbale
- identificarea problemelor sau lacunelor elevilor
- fixarea notiunilor privind cele doua timpuri verbale

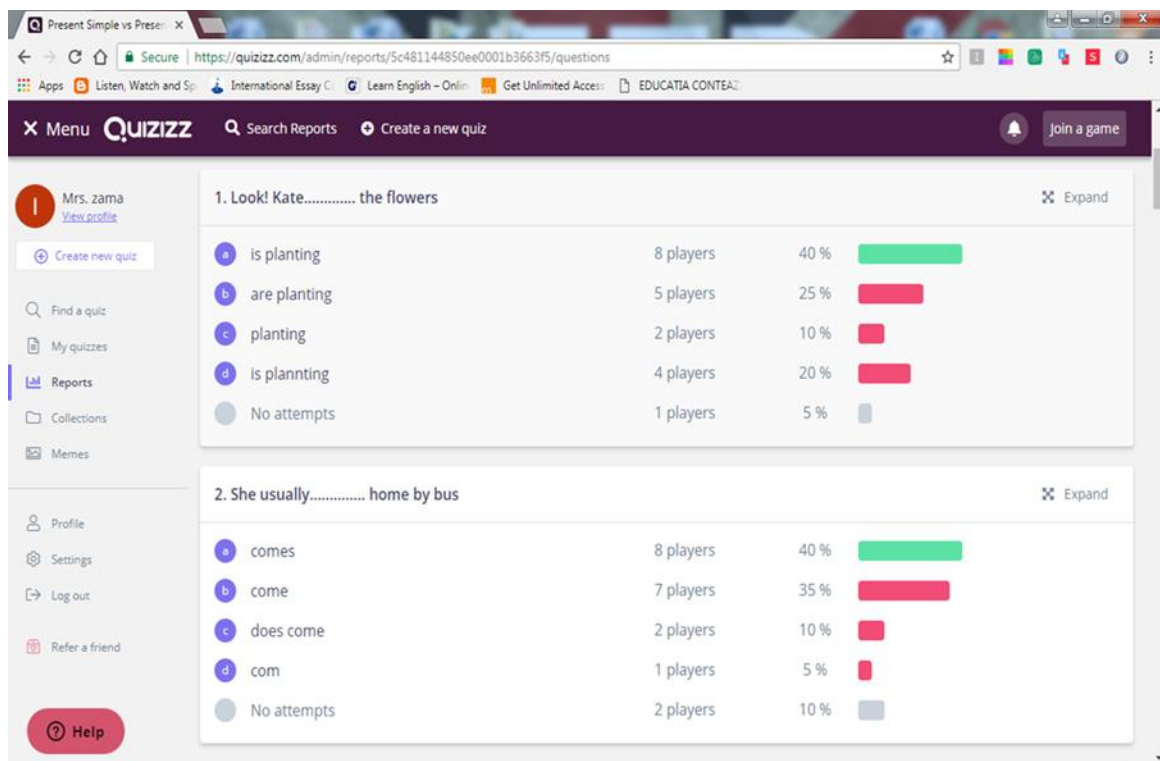
Procedură:

Elevii se loghează în aplicația Quizizz

Profesorul dă elevilor codul generat pentru quiz

Elevii rezolvă quiz-ul cu o limită de timp de 3-4 minute

După finalizarea quiz-ului de către elevi, profesorul verifică în Raport procentajul răspunsurilor corecte și incorecte și procentajul întregii clase



Present Simple vs Present Continuous

Secure | https://quizizz.com/admin/reports/5c481144850ee0001b3663f5/overview

Apps Listen, Watch and Sp International Essay C Learn English - Onlin Get Unlimited Acces EDUCATIA CONTEAZ

Menu Quizizz Search Reports Create a new quiz Join a game

Mrs. zama View profile

Create new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Help

Player names	Score	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
Rutto Rutto (Turcea...	19140 (95%)	40%	40%	55%	45%	70%	85%	45%	55%	50%
xTaranimo xTaranil...	17480 (86%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Robert Robert (Rob...	15390 (77%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
mureseanu cristian ...	14490 (73%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Margulescu Paul (M...	13410 (68%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
bxooo bxooo (1234...	12720 (64%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bogdan Cringau (Bo...	12680 (64%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Filip Cristian Dumit...	11890 (59%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mario Mario (Mario)	10670 (55%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cata Iman (Fallen1)	10480 (55%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Victor Poteleanu (Vi...	9840 (50%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Andrei Mielcescu (A...	8150 (41%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stefan Apostol (Stef...	7860 (41%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3. Jane her parents every week.
Filip Cristian Dumitru answered ✗ visits
Time taken: 6 seconds

Present Simple vs Present Continuous

Secure | https://quizizz.com/admin/quiz/5c481144850ee0001b3663f5/startV4

Apps Listen, Watch and Sp International Essay C Learn English - Onlin Get Unlimited Acces EDUCATIA CONTEAZ

Game highlights

Play Again!

Download Excel

Review Questions

Class accuracy
The class answered 52% questions correctly! Share practice link

Toughest Question
Q10. She to ... was answered incorrectly by 12 out of 20 players

Longest Question
Q11. "Tom isn't playing th..." took 10 seconds to answer on average

Interesting facts
3 questions had an accuracy of less than 40%. Time to investigate!

Overview Questions Standards

Email all parents

Show Time Taken

Scroll right

Player Names	Score	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
1 Turceanu Cosmin	19140 (95%)	40%	40%	55%	45%	70%	85%	45%	55%	50%	35%	40%
2 Ene ovr	17480 (86%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3 RobertMentol	15390 (77%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4 mureseanu cristian	14490 (72%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 Margulescu Paul	13410 (68%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6 123456789	12720 (63%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

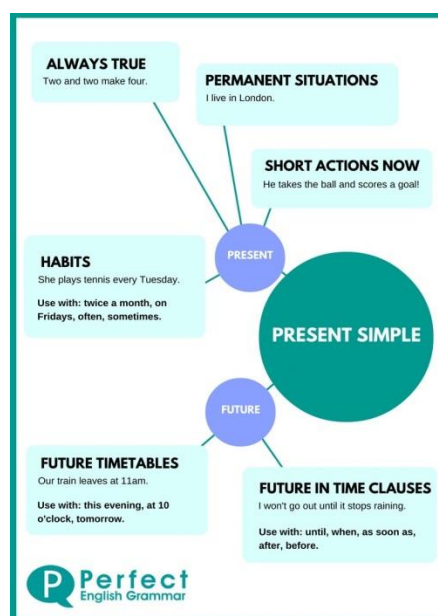
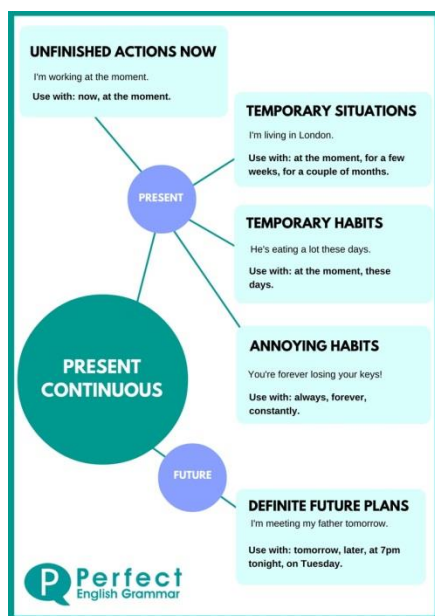
Help

Activitatea nr. 2

Obiective: recapitularea formei și utilizării fiecărui timp verbal

Procedura:

Profesorul verifică răspunsurile greșite împreună cu elevii și trece în revistă forma corectă și regulile de utilizare pentru fiecare timp în parte realizând pe tabla schema pentru fiecare timp verbal



Surse scheme: <https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-use.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-use.html>

Activitatea nr. 3

Elevii primesc coduri noi și rezolvă încă 2 quiz-uri cu cele două timpuri verbale.

Profesorul urmărește rapoartele pentru a stabili progresul școlar și gradul de înțelegere și fixare a noțiunilor

2. *Lecție de cultură și civilizație*

Clasa: a IX a

Tipul lecției: Cultură și civilizație

Tem: Crăciunul în UK și SUA

Activitate: - quiz 1; Quiz 2

Obiective:

- testarea cunoștințelor elevilor referitoare la tradițiile de Crăciun în UK și SUA
- recapitularea vocabularului legat de Crăciun

Procedură:

Profesorul dă elevilor codul quiz-ului

Elevii rezolvă quiz-ul 1 – Christmas quiz

Profesorul verifică răspunsurile elevilor și oferă/solicită răspunsurile corecte la întrebări, discutând în același timp vocabularul și informațiile cuprinse în întrebări

Elevii rezolvă quiz-ul 2 – Christmas vocabulary

Profesorul verifică răspunsurile elevilor și recapitulează vocabularul specific temei

Christmas Vocabulary | Quizizz

Secure | <https://quizizz.com/admin/quiz/58504cc0a2c53c31793c2a4f/christmas-vocabulary>

Apps Listen, Watch and Sp International Essay C Learn English - Onlin Get Unlimited Access EDUCATIA CONTEAZ

Menu Quizizz Find a Quiz Create a new quiz Join a game

Mrs. zama [View profile](#)

Create new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Help

Christmas Vocabulary

Played 264 times 0 people like this

1st - 7th grade Other

76% average accuracy

2 years ago by mikreschmar

Like Add to collection

48 Questions SHOW ANSWERS

Question 1 30 seconds

 Q.

answer choices

☐ bow ☐ gift

☐ star ☐ ornament

Host a game

Live Game

Homework Game

Play solo

Solo Game

Share

Duplicate

Print

[Report Abuse](#)

Christmas quiz | Report | Quizizz

Secure | <https://quizizz.com/admin/reports/58504cc0a2c53c31793c2a4f/christmas-vocabulary>

Apps Listen, Watch and Sp International Essay C Learn English - Onlin Get Unlimited Access EDUCATIA CONTEAZ

Menu Quizizz Search Reports Create a new quiz Join a game

Mrs. zama [View profile](#)

Create new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Help

Players Questions Overview Standards

Sort by: Accuracy

Email all parents

Player	Accuracy	Score	Time	Share
Andy B.	83%	17/20	Score	Email to Parent
Andersson	67%	13/20	Score	Email to Parent
Qari and Gula	67%	13/20	Score	Email to Parent
Wit Andrei	67%	13/20	Score	Email to Parent
Liamell	58%	11/20	Score	Email to Parent
Orville	58%	11/20	Score	Email to Parent
...	58%	11/20	Score	Email to Parent



GOOGLE FOR EDUCATION

- gratuit
- Google drive pentru stocarea materialelor – arhiva personala
- crearea de clase online
- poate fi accesat usor
- alocare de teme pentru acasa
- feedback usor oferit elevilor/parintilor/scolii
- foarte atractiv pentru elevi



NEARPOD - <https://nearpod.com/>

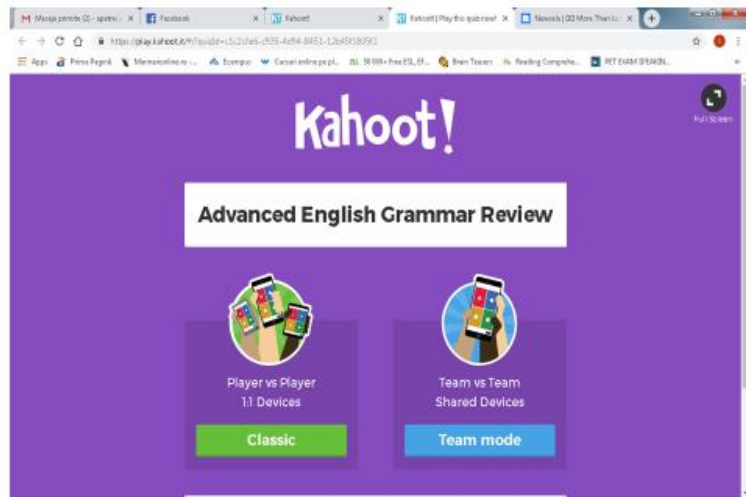
- gratuita
- nu toate lectiile sunt gratuite
- poate fi conectata la clasa Google
- are my library pentru stocare lectii
- acces la materiale worldwide/la lectii gata facute
- lectii live si virtuale
- poate fi folosita pe PC/videoproiector/Ipad/smart phone
- Interactiva si atractiva pentru elevi



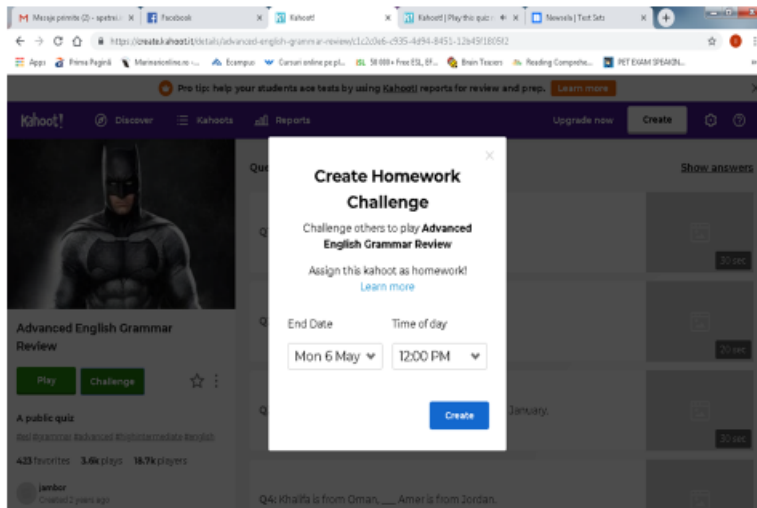
KAHOOT! - <https://kahoot.com/>

- gratuita
- similara aplicatiei Quizizz
- poate fi conectata la clasa Google
- are my library pentru stocare lectii
- acces la materiale worldwide
- lectii live si virtuale
- poate fi folosita pe PC/videoproiector/Ipad/smart phone
- Interactiva si atractiva pentru elevi

KAHOOT!



KAHOOT!



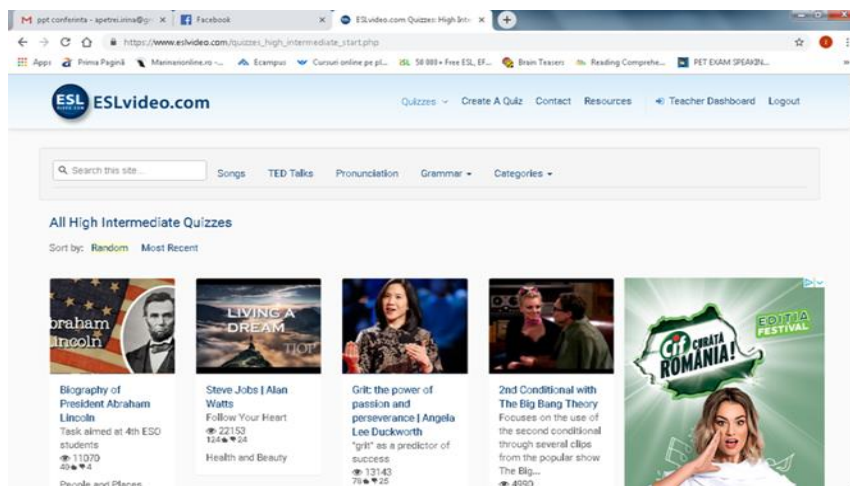


www.ESLvideo.com

- foarte util pentru predarea limbii engleze;
- quiz-uri pe baza unor materiale video vizionate;
- exersarea mai multor competente: audiere, citit, pe nivele de competență;
- dezvoltarea vocabularului;
- îmbunătățirea gramaticii;
- expunerea la dialecte și accente variate;
- teme din domenii variate, inclusiv TedTalks cu teme utile pentru dezvoltarea personală și orientarea în cariera a elevilor;
- melodii și secvențe din filme;
- posibilitatea creării de clase pe platforma pentru a urmări activitatea, rezultatele și progresul fiecărui elev;
- raport cu rezultatele elevilor;
- atractiv, motivant, interactiv

Site-ul este ușor de folosit deoarece profesorul își face cont fără a fi necesară instalarea unei aplicații. De asemenea, faptul că îți poți crea clase „virtuale” la care elevii au acces prin simpla introducere a unei parole care este vizibilă pe Teacher Dashboard dă posibilitatea profesorului de a controla implicarea elevului în activitate prin verificarea raportului de activitate de pe site al fiecărui elev la încheierea quiz-ului. Deși este tot o aplicație de quiz-uri, față de Quizizz acest site oferă posibilitatea de a exersa mai multe competențe: listening comprehension (înțelegerea textului audiat), reading comprehension (înțelegerea mesajului scris – elevii au posibilitatea de a adăuga subtitrare în engleză la textul audiat atunci când au dificultăți în înțelegerea mesajului din cauza accentului folosit în video), pronunția și vocabularul. Elevii pot lucra individual, în ritmul lor, folosind căștile personale sau în pereche conectați la același telefon.

TedTalks sunt foarte populare în rândul profesorilor de limbă engleză și le regăsim pe acest site. Ele includ foarte multe teme de mare interes pentru adolescenți în special și sunt foarte motivați și implicați când acestea sunt folosite în cadrul orelor.



ESL Video - How com... | ESL Video - The Effect... | ESL Video - How to d... | ESL Video - Booking... | ESL Video - English fo... | ESLvideo.com:Irene... | +

← → × ⌂ https://www.eslvideo.com/my_account.php ☆ ⓘ ⌵

Apps Prima Pagiñ Marinarionline.ro ~... Ecampus Cursuri online pe pl... ESL 50 000 + Free ESL, EF... Brain Teasers Reading Comprehe... PET EXAM SPEAKIN...

ESL ESLvideo.com Quizzes Online ESL Teachers Create A Quiz Contact Resources Teacher Dashboard Logout

Hello Irene_teach

Teacher Dashboard

Quizzes Student Scores Classes Channel

© 2019 ESL Video, Inc. [Click here to see how it works.](#) [Terms of Service](#) [Privacy Policy](#)

TED_ Looks aren't...pdf ^ freevideocutter_se...exe ^ elt-resourceful-36-...pdf ^ present simple use.jpg ^ Show all X

ESL Video - How com... | ESL Video - The Effect... | ESL Video - How to d... | ESL Video - Booking... | ESL Video - English fo... | ESLvideo.com:Irene... | +

← → × ⌂ https://www.eslvideo.com/my_account_view_scores1.php ☆ ⓘ ⌵

Apps Prima Pagiñ Marinarionline.ro ~... Ecampus Cursuri online pe pl... ESL 50 000 + Free ESL, EF... Brain Teasers Reading Comprehe... PET EXAM SPEAKIN...

ESL ESLvideo.com Quizzes Online ESL Teachers Create A Quiz Contact Resources Teacher Dashboard Logout

Teacher Dashboard

Quizzes Student Scores Classes Channel

Class Code #1 Class Code #2 Class Code #3 Class Code #4 Class Code #5 Class Code #6

Class Code #1 is: **angryboys**

You can sort results by name or date.

NAME	QUIZ	SCORE	DATE	check all
Ali Edi	TED: Looks aren't Everything	100% (13 out of 13)	02/28/2019	☐
Ali edi	How to believe in yourself	100% (6 out of 6)	02/25/2019	☐
Andrei	TED: Looks aren't Everything	62% (8 out of 13)	02/28/2019	☐
Andrei	What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness Robert Wal	38% (8 out of 21)	02/25/2019	☐
Andrei	How to believe in yourself	67% (4 out of 6)	02/25/2019	☐
Barbu Cosmin	TED: Looks aren't Everything	46% (6 out of 13)	02/28/2019	☐

TED_ Looks aren't...pdf ^ freevideocutter_se...exe ^ elt-resourceful-36-...pdf ^ present simple use.jpg ^ Show all X

ESL Video - How com... | ESL Video - The Effect... | ESL Video - How to d... | ESL Video - Booking... | ESL Video - English fo... | ESLvideo.com:Irene... | +

← → × ⌂ https://www.eslvideo.com/my_account_class1.php ☆ ⓘ ⌵

Apps Prima Pagiñ Marinarionline.ro ~... Ecampus Cursuri online pe pl... ESL 50 000 + Free ESL, EF... Brain Teasers Reading Comprehe... PET EXAM SPEAKIN...

ESL ESLvideo.com Quizzes Online ESL Teachers Create A Quiz Contact Resources Teacher Dashboard Logout

Teacher Dashboard

Quizzes Student Scores Classes Channel

Class #1 Class #2 Class #3 Class #4 Class #5 Class #6

1. Create a Class Code
2. To add quizzes to your Class, click the "Add to Classes" button on quiz pages.
3. On the homepage, students enter the Class Code to go to the Class Page.
4. Students send you their quiz scores using the same Class Code.

Class code #1: **angryboys**

Create or Edit Class Code #1
(Not case sensitive.)

Send

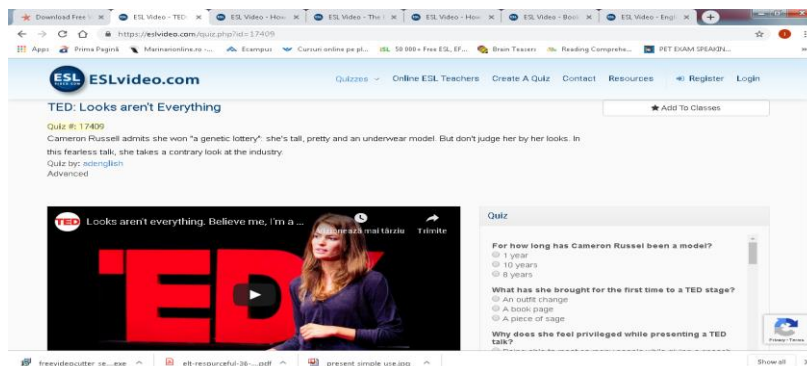
Class #1: Page Link
https://www.eslvideo.com/ESL_class.php?id=angryboys

Page Text
(Your Name / School / Greeting / etc.)

Waiting for use.fontawesome.com...

TED_ Looks aren't...pdf ^ freevideocutter_se...exe ^ elt-resourceful-36-...pdf ^ present simple use.jpg ^ Show all X

Exemplu de lecție de limba engleză folosind ESLvideo.com



Clasa a-IX-a

Manualul *Pathway to English*

Unitatea 6 – Fashion

Lecția *You can't judge a book by its cover*

Material ESLvideo.com folosit: TedTalk: Looks aren't everything:

<https://eslvideo.com/quiz.php?id=17409>

Motivație: am ales să folosesc acest site pentru această lecție având în vedere lipsa de atractivitate pentru elevi a textelor și exercițiilor propuse de acest manual învechit și neactualizat de la prima sa apariție cu foarte mulți ani în urmă.

Obiective:

- utilizarea și dezvoltarea vocabularului legat de tema lecției – moda
- exprimarea opiniilor pro și contra folosind funcții comunicative adecvate
- dezvoltarea competenței de listening în limba engleză și a înțelegerii unui mesaj audiat

Resurse: telefoane mobile și căști, internet, laptop și tablă

Descriere activități:

Activitatea 1 (warm-up):

Timp alocat: 10 minute

Profesorul introduce tema lecției prin scrierea pe tablă a următoarelor afirmații:

1. You are what you wear.
2. Not all that glitters is gold.
3. Things are not always what they seem.
4. Appearances can be deceiving.
5. You can't judge a book by its cover.

Profesorul cere elevilor să își exprime părerea personală – pro sau contra - vizavi de aceste afirmații folosind limbaj adecvat exprimării unei opinii (In my opinion, I think/believe etc). Elevii vor răspunde apoi la două întrebări:

1. Do you usually judge people based on what they wear?
2. Are looks very important for you? Why?/Why not?

Activitatea 2:

Timp alocat: 15 minute

Profesorul comunica elevilor că vor viziona un material video intitulat *Looks aren't everything* pe baza căruia vor rezolva un quiz. Le solicită să acceseze pe telefoanele personale pagina www.ESLvideo.com, să se logheze la clasă folosind parola dată de profesor și să acceseze quiz-ul folosind codul acestuia. Elevii lucrează individual. La finalul quiz-ului, profesorul verifică gradul de înțelegere al clasei cu ajutorul raportului online generat de site și observă ce întrebări au fost mai dificile pentru elevi.

Activitatea 3:

Timp alocat: 20 minute

Folosindu-se de video transcript (descărcat de pe site), discută cu elevii problemele de conținut și anumite elemente de vocabular care i-ar fi putut pune în dificultate: outfit, a piece of sage, career path, pottery, photo-retouching, remorse, to point out, genetic lottery etc. De asemenea, discuta cu aceștia despre ideile exprimate în material.

- Do you agree/disagree with the speaker's ideas? Why?/Why not?
- Was there any information that surprised you?
- Has your perception on fashion models and on the fashion industry changed after listening to this material?
- „Image is superficial” – do you agree? (girls' perspective and boys' perspective)

Homework: elevii vor scrie un eseu de opinie intitulat „Looks aren't everything”

ESLvideo.com

Quizzes Create A Quiz Contact Resources Teacher Dashboard Logout

How to believe in yourself

Quiz #: 27099
Discover the power of believing!
Quiz by: ANGIETEACHER
High Intermediate

★ Add To Classes

How to believe in yourself: Jim Cathcart at ...

Quiz

According to Cathcart you have to think

- ☐ Like your teachers
- ☐ Like the person you intend to become
- ☐ Like your parents

What does the cap represent?

- ☐ Artists, singers, dancers
- ☐ The person you want to be
- ☐ Coaches, mentors, role models, guides, parents

Jim believes part of our responsibility in life is

- ☐ To find out who we are
- ☐ To find out our capabilities
- ☐ To find out our true love

ESLvideo.com

Quizzes Create A Quiz Contact Resources Teacher Dashboard Logout

Teacher Dashboard

Quizzes Student Scores Classes Channel

Class Code #1 Class Code #2 Class Code #3 Class Code #4 Class Code #5 Class Code #6

Class Code #1 is: angyboya

You can sort results by name or date.

NAME	QUIZ	SCORE	DATE	check all
Ali Edi	TED: Looks aren't Everything	100% (13 out of 13)	02/28/2019	☐
Ali edi	How to believe in yourself	100% (6 out of 6)	02/25/2019	☐
Andrei	TED: Looks aren't Everything	62% (8 out of 13)	02/28/2019	☐
Andrei	What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness Robert Wal	38% (8 out of 21)	02/25/2019	☐
Andrei	How to believe in yourself	67% (4 out of 6)	02/25/2019	☐
Barbu Cosmin	TED: Looks aren't Everything	46% (6 out of 13)	02/28/2019	☐
Barbu Cosmin	How to believe in yourself	83% (5 out of 6)	02/25/2019	☐

2. ACTIVITATI EXTRAORDINARE PENTRU A FI UTILIZATE LA INCEPUTUL OREI

The Starter Activity Generator realizat de Mike Gershon, gratuit la link-ul <https://www.tes.com/teaching-resource/the-starter-activity-generator-6336796>



2.1. LIST-O-MANIA:

Strategie: elevii realizeaza o lista cu cat mai multe cuvinte legate de tema lectiei

Exemplu: la clasa a-IX-a, la inceputul unitatilor de invatare Hobbies, Cinema, Music, Books, Food, Sports din manualul *Pathway to English* elevii realizeaza, in perechi sau pe grupe, liste pe temele unitatilor respective - liste cu: hobby-uri, tipuri de filme, persoane care contribuie la realizarea unui film, genuri de muzica, tipuri de carti, legume si fructe, mancare, lista de cumparaturi.



2.2. INTERVIUL

Elevii lucreaza in perechi. Un elev primeste o foaie cu informatii despre tema interviului. Celalalt elev trebuie sa il intervieveze pentru a descoperi cat mai multe informatii legate de tema.

Aplicatii la clasa:

1. Unitatea de invatare "Music" – clasa a-IX-a: cantaretul/trupa preferata
2. Unitatea de invatare "Cinema" – clasa a-IX-a: actorul/actrita preferata

Strategie:

Pasul 1: Elevii primesc o fisa de lucru cu informatii pe care trebuie sa le descopere despre actorul/cantaretul preferat prin investigare online de tip web-quest.

Pasul 2: Elevii completeaza fisa.

Pasul 3: Interviul – un elev este actorul/cantaretul preferat iar celalalt realizator de chat show; intrebare - raspuns



2.3. CONFERINTA DE PRESA

Pasul 1: Profesorul anunta o conferinta de presa pe o anumita tema si alocat roluri:

- reprezentantii presei - 5 elevi
- participantii la conferinta de presa – 5 elevi

- reprezentantii presei scrise – 3 elevi care iau notite
- restul elevilor au rol de observatori responsabili cu detectarea greselilor de gramatica, vocabular si pronuntie

Pasul 2: Elevii din cele 2 echipe - reprezentantii presei si participantii la conferinta, au la dispozitie 5-10 minute sa lucreze in echipa: sa stabileasca intrebarile care vor fi adresate; sa pregateasca ce informatii vor da catre presa

Pasul 3: Conferinta

Follow-up: Elevii responsabili cu luarea notitelor dau share la notite pentru toata clasa. In baza acestora, toti elevii vor avea de realizat un articol/comunicat de presa referitor la conferinta.

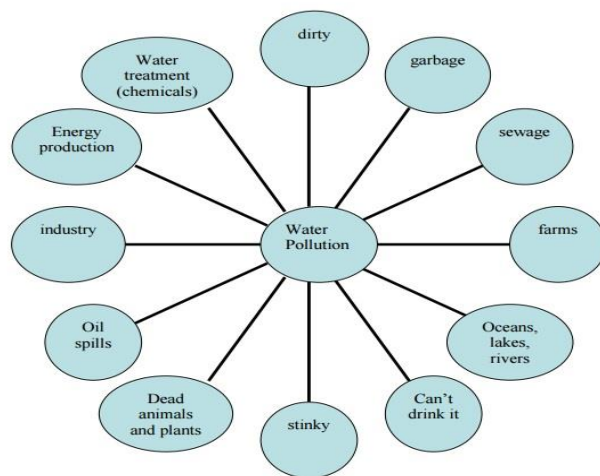
Exemplul 1: La bordul unei nave petroliere a avut loc un incendiu care a avut ca rezultat poluarea mediului (aer si mare) si impact dezastruos asupra vietatilor marine. Reprezentantii navei si ai companiei participa la o conferinta de presa referitoare la: incident, impactul acestuia asupra mediului si masurile luate in vederea diminuarii impactului. (clasele aXI-a si a-XII-a)

Exemplul 2: In clasa voastra un elev este constant victima bullying-ului din partea unui coleg, fapt care ajunge in atentia presei. Scoala, reprezentata de director, diriginte, psiholog scolar si alte 2 cadre didactice, impreuna cu parintii victimei, participa la o conferinta de presa in care se prezinta situatia elevului, actele de bullying, masuri luate de scoala impotriva agresorului si pentru a sprijini victima.

2.4. CONCEPT MAP HARTA CONCEPTUALA

Strategie: elevii primesc o lista de cuvinte legate de o tema/concept si trebuie sa realizeze o harta conceptuala folosind aceste cuvinte.

To replace the map



2.5. TELL ME 3 THINGS – NUMESTE 3 LUCRURI

Strategie: profesorul foloseste un set de cartonase cu textul “Numeste 3”. Elevii trag fiecare pe rand cate un cartonasi trebuie sa raspunda in 10 secunde. Cand un elev nu reuseste sa raspunda iese din joc cu posibilitatea de a reveni daca stie raspunsul atunci cand un alt elev nu stie. Informatiile

cerute de cartonase pot fi in functie de tema lectiei/unitatii de invatare. Activitatea poate fi folosita pentru a avea un feedback la sfarsitul unei lectii/unitati de invatare sau pentru recapitulare.

Exemplu: Unitatea de invatare Food, clasa a-IX-a:

Numeste 3: - legume rosii; fructe galbene; fructe acre; legume cu seminte; fructe cu samburi; etc.

2.6. RANDOM DEBATE – DEZBATERE

Profesorul scrie pe table afirmatii referitoare la tema de discutie a orei. Elevii sunt desemnati la intamplare prin tragerea unui cartonase fie sa sustina o parere pro, fie contra (for/against).

3. IDEI INOVATOARE PENTRU A FACE METODELE DE PREDARE MAI EFICIENTE

<https://www.edsys.in/16-innovative-ideas-make-teaching-methods-effective/>

1. *Includeți jocuri sau forme de exerciții vizuale* care vor excita mințile tinere și vor capta interesul lor

2. Audio & Video Tools

Includeți materiale audio-vizuale pentru a completa manualele în timpul sesiunilor. Acestea pot fi modele, filme, imagini, infografice sau alte instrumente de cartografiere a minții și cartografiere a creierului. Astfel de instrumente vor ajuta imaginația lor să prospere și să crească.

Aceste metode nu numai că își vor dezvolta abilitatea de a asculta, ci și le vor ajuta să înțeleagă mai bine conceptele.

De exemplu, puteți obține materiale de istorie orală, să purtați discuții online în direct sau să înregistrați redări ale prelegerilor publice.

Dacă sunteți tech-savvy, există, de asemenea, o serie de aplicații inteligente pentru prescolari pe care le puteți utiliza pentru a crea prezentări minunate sau prezentări

3. Învățarea "în lumea reală"

Infuzarea experiențelor din lumea reală în instrucțiunile tale va face momentele de predare proaspete și vor îmbogăți învățarea în clasă.

Relaționarea și demonstrarea prin situații reale vor face materialul ușor de înțeles și ușor de învățat. Le va atrage interesul și îi va face pe copii excitați și implicați.

4. Brainstorm

Faceți timp pentru sesiuni de brainstorming în sălile de clasă. Aceste sesiuni reprezintă o modalitate excelentă de a face ca sursele creative să curgă.

Când aveți creiere multiple care se concentrează pe o singură idee, sunteți sigur de a obține numeroase idei și de a implica, de asemenea, pe toată lumea în discuție.

Aceste sesiuni vor fi o platformă excelentă pentru studenți de a-și exprima gândurile fără a fi nevoiți să vă

faceți griji în legătură cu bine sau rău.

Stabiliți câteva reguli de bază înainte de a începe. Puteți merge pentru brainstorming simplu sau brainstorming de grup sau brainstorming pereche

5. Lectii în afara salii de clasă

Unele lecții sunt cel mai bine învățate, când sunt predate în afara sălii de clasă. Organizați excursii de teren care sunt relevante pentru lecții sau pur și simplu luați elevii pentru o plimbare în afara sălii de clasă.

Elevii vor găsi acest lucru proaspăt și interesant. Fără a face mult efort, ei vor învăța și să-și amintească ce le predați.

6. Jocul de rol

Predarea prin jocurile de rol este o modalitate foarte bună de a face copiii să iasă din zona lor de confort și să-și dezvolte abilitățile interpersonale.

Această metodă vine la îndemână, mai ales când predați literatură, istorie sau evenimente curente.

Abordarea jocului de rol va ajuta elevul să înțeleagă modul în care materialul academic va fi relevant pentru sarcinile sale zilnice

Jocul pe roluri este cel mai eficient pentru studenții din aproape orice grup de vârstă. Trebuie doar să personalizați în funcție de grupa de vârstă.

Puteți folosi chiar această metodă pentru predarea copiilor de vârstă preșcolară. Asigurați-vă că păstrați-o suficient de simplă pentru a capta atenția lor limitată

7. Învățarea cu povestiri

Storyboarding-ul este o modalitate excelentă de a preda orice subiect care necesită memorarea pas cu pas sau vizualizarea unor idei extrem de conceptuale.

Profesorii de istorie pot folosi un storyboard pentru a recrea un eveniment celebru. O astfel de activitate de stimulare a vederii va asigura că ideile și complexe sunt ușor de împins către studenți.

De asemenea, puteți încuraja folosirea storyboard-urilor ca o formă de comunicare și lăsați elevii să spună o poveste în imagini folosind imaginația lor

8. Stimularea Mediului pentru clasă

Un mediu de clasă care este bine decorat, distractiv și angajat va contribui la stimularea minții unui student și va ajuta să gândești și să înveți mai bine.

Un astfel de mediu creativ și stimulativ îi va ajuta să exploreze și îi va încuraja să învețe despre acest subiect. Copiii, în special tinerii, nu pot aștepta să stea toată ziua și să învețe. Un mediu care are impact pozitiv asupra copiilor este benefic și pentru dumneavoastră.

Școlile asociate cu Etapa Anilor de Învățământ Anual (EYFS) vor garanta faptul că mediul de învățare are un rol primordial în procesul de învățare și dezvoltare

9. Bine ați venit ideile noi

O atitudine deschisă vă poate ajuta să inovați noi metode de predare. Deși s-ar putea pretinde că este deschis, natura sa umană să se împotrivescă schimbării.

Evaluati-vă și asigurați-vă că încercați noi idei în sala de clasă.

10. Gândeți-vă la un nou hobby

Uneori, un volum de muncă agitat poate afecta angajamentul dvs. în predare.

Dacă vi se întâmplă, este natural.

Poți să faci o pauză de câteva ore și să te angajezi într-o altă activitate care te interesează.

Acest lucru vă va întineri și vă puteți întoarce la munca dvs. cu mai multă pasiune și interes.

11. *Lucrați împreună ca o echipă*

După cum știe toată lumea, rezultatul final al efortului de colaborare este întotdeauna imens.

Gândiți-vă la petrecerea unui timp de calitate cu colegii dumneavoastră. Cereți-le să împărtășească opiniile lor despre îmbunătățirea metodelor de predare, puteți vedea că mulți dintre ei vin cu strategii interesante.

Deci, colaborați și introduceți metode de predare inovatoare.

12. *Puzzle-uri și jocuri*

Învățarea este distractivă atunci când puzzle-urile și jocurile fac parte din educație. Copiii nu pot cere eforturi conștiente atunci când lecțiile lor sunt introduse prin jocuri.

Puzzle-urile și jocurile ajută copiii să gândească creativ și să facă față provocărilor.

13. *Începeți cluburile sau grupurile școlare*

Cum de a începe un club sau un grup de școală?

Fiind un profesor, este posibil să nu aveți suficient timp pentru a lucra pe teme interesante despre care sunteți pasionat.

Puteți să vă împărtășiți opiniile și să aflați mai multe despre ceilalți atunci când aveți cluburi sau grupuri școlare.

14. *Consultați cărțile despre creativitate*

Pentru a fi un profesor creativ, trebuie să faceți niște cercetări privind ideile și tehnicile creative.

Există o mulțime de cărți despre creativitate.

Alegeți unele dintre cele mai bune lucrări și începeți să învățați, va fi de folos și pentru dezvoltarea profesională.

15. *Iubeste ce faci*

Puteți să vă oferiți cele mai bune rezultate numai dacă iubiți cu adevărat ceea ce faceți.

Când nu sunteți stresați, veți fi mai creativi și inspirați.

Iubirea lucrării tale vă face să vă relaxați și vă oferă spațiu pentru a experimenta idei noi.

16. *Introduceți lecțiile ca o poveste*

Doar gândiți-vă, de ce vizionați filme cu mult interes?

Îți place să te uiți la filme, deoarece există întotdeauna o poveste interesantă care să te țină logodită.

4. INVENTAR DE METODEDE ȘI STRATEGII INTERACTIVE

Metode și strategii moderne de predare-învățare-evaluare - Centrul de resurse și formare s.i.p.

1. Analiza SWOT
2. Brainstorming/Brainwriting/Brainsketching
3. Creioanele la mijloc
4. Ciorchinele
5. Cubul
6. Cvintetul
7. Diagrama cauzelor și efectelor
8. Diagrama Venn
9. Discuția de tip broască țestoasă
10. Discuția dirijată
11. Discuția de tip panel 322.

12. Explozia stelară
13. Graficul T
14. Hărțile conceptuale
15. Fishbowl
16. Frisco
17. Incidentul critic
18. Interviu în trei trepte
19. Jocul de rol
20. Jurnalul cu dublă intrare
21. Mozaicul
22. Pălăriile gânditoare
23. Philips 6/6
24. Piramida
25. Portofoliul
26. Predarea-învățarea reciprocă
27. Proiectul
28. Schimbă perechea
29. Sinectica
30. SINELG
31. Studiul de caz
32. Știu/Vreau să știu/Am învățat
33. Tehnica 6/3/5
34. Termeni cheie/Termenii dați în avans
35. Turul galeriei

5. METODE PRIN COLABORARE

CLASA INVERSATA (FLIPPED CLASSROOM)

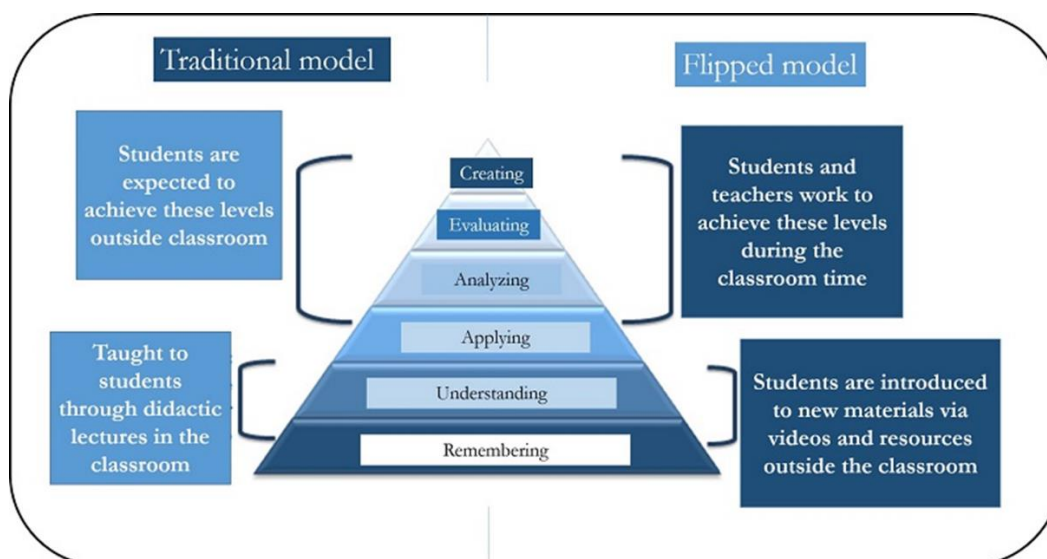
Clasa inversată facilitează învățarea prin colaborare și poate fi aplicată în învățarea prin proiecte
Timpul în clasă răsturnat:

- Acasă, elevii învață prin vizionarea de secvențe video sau lectura, trecând prin nivelurile inferioare ale domeniului cognitiv: reamintire și înțelegere
- Timpul din clasă este dedicat clarificării conceptelor, analizei, experimentelor și colaborării; accentul este pus pe niveluri mai ridicate de învățare: aplicare, analizare, evaluare și creare

Beneficii:

- elevul obține cunoștințele într-un ritm propriu;
- se economisește timpul din clasă (din conținutul expunerii în favoarea aplicării);
- poate stimula abordarea creativă, gândirea critică, comunicarea și colaborarea, inițiativa și independența, cultura informației și cultura în domeniul TIC

Taxonomia lui Bloom - Clasa inversată



Aplicatie - Limba și literatura română

Utilizarea acestei metode a avut ca scop antrenarea clasei de elevi în perceperea simbolismului românesc în contextul simbolismului european.

Elevii sunt familiarizați cu învățarea autodirijată, schimbându-și perspectiva asupra învățării.

Lucrul pe grupe facilitează schimbul de idei și informații și dezvoltă gândirea critică.

Fiecare elev are posibilitatea de a contribui în cadrul echipei și de a se remarca prin modul în care și-a rezolvat sarcina.

Scopul a fost încurajarea muncii în echipă, care să ofere elevilor oportunitatea de a fi intuitivi, critici, creativi și de a-și susține cu responsabilitate opinia.

De asemenea, este stărnită curiozitatea elevilor, fiind stimulată dorința de cunoaștere, precum și încrederea în capacitatea de sinteză.

Aplicatie - Discipline tehnice

În afara sălii de clasă (acasă): elevii primesc simulări ale funcționării unor aparate (prin intermediul internetului), identifică elementele componente (prin analogie cu alte sisteme tehnice învățate anterior) și înțeleg funcționarea.

La școală: elevii aplică utilizarea aparatului într-o instalație, își evaluează activitatea desfășurată și creează conținuturi noi.